



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

重庆市高水平高职学校和专业群建设计划

现代物流管理专业群

建设方案

重庆城市管理职业学院

重庆城市管理职业学院

二〇二一年六月

目 录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 一、建设基础..... | 1 |
| (一) 特色与优势..... | 1 |
| (二) 机遇与挑战..... | 5 |
| 二、组群逻辑..... | 8 |
| (一) 专业群与产业(链)的对应性..... | 8 |
| (二) 专业群人才培养定位..... | 10 |
| (三) 群内专业的逻辑性..... | 11 |
| 三、建设目标..... | 12 |
| (一) 建设思路..... | 12 |
| (二) 建设目标..... | 12 |
| 四、建设内容..... | 15 |
| (一) 创新人才培养模式, 打造智慧商贸流通人才培养高地..... | 15 |
| (二) 引进优质教育资源, 建设高水平教学资源库..... | 17 |
| (三) 深化教材教法改革, 推动课堂革命..... | 18 |
| (四) 外引内培、专兼结合, 打造高水平结构化教师教学创新团队..... | 19 |
| (五) 校企合作、实虚结合, 共建共享全场景实践教学基地..... | 20 |
| (六) 多元参与、共筑平台, 赋能技术技能高质量发展..... | 22 |
| (七) 依托基地和平台, 整合资源, 提升服务发展水平..... | 23 |
| (八) 赋能师资、搭建平台、育训并举, 提升专业群国际化水平..... | 24 |
| (九) 组织保障与实施..... | 25 |
| 五、预期成效与标志性成果..... | 26 |
| 六、建设进度..... | 27 |
| 七、经费预算..... | 27 |
| 八、建设保障..... | 28 |

一、建设基础

专业群由现代物流管理、关务与外贸服务、连锁经营与管理、跨境电子商务、大数据与会计等5个专业组成，历经重庆市市级示范院校（2009年—2011年）、国家示范性骨干高职院校（2011年—2014年）、教育部创新行动计划（2015年—2018年）、重庆市优质高等专科学校（2018年—2020年）等4轮国家级省部级**重点专业群**建设积累，建设现代物流管理专业群（以下简称“专业群”），使专业群人才培养和服务能力实现**再一次迭代和升级**，形成批量标志性成果，满足高水平高等职业学校申报条件第1-5项条件，并同时具备第6项所列的10项标志性成果中的（1）（2）（3）（6）（7）（9）（10）等7项成果，建成商贸流通领域复合型高端技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，引领职业教育实现高质量发展。

（一）特色与优势

1. 专业群综合实力一流，国内知名

专业群中，现代物流管理专业是国家骨干高职院校¹和重庆市示范高职院校重点建设专业，是教育部认定的创新行动计划骨干专业²，是教育部全国职业院校邮政和快递类示范专业；连锁经营与管理专业是教育部“现代学徒制”试点专业³，是教育部认定的创新行动计划骨干专业⁴，是重庆市“双基地”建设专业、是重庆市高技能人才培养基地依托专业；跨境电子商务（原商务管理）专业是重庆市骨干专业；关务与外贸服务专业是重庆市专业能力提升项目建设专业、是重庆市报关与国际货运教学资源库主持单位；大数据与会计专业是重庆市产教深度融合型深化专业。2018年，专业群5个专业均进入重庆

¹ 标志性成果10项中第（3）项

² 标志性成果10项中第（10）项

³ 标志性成果10项中第（2）项

⁴ 标志性成果10项中第（10）项

市优质高等职业院校现代商贸物流“**一流专业群**”建设项目；多年来，群内专业相互支撑，互为助力，取得丰硕成果，形成高原优势，具备了高水平高职学校申报条件第6项所列10项标志性成果中的(1)(2)(3)(6)(7)(9)(10)等7项成果（详见学校申报书），2019年，专业群支撑学校被教育部认定为创新行动计划国家优质院校。

2017年、2018年，在“中国职业院校物流&电商专业竞争力排行榜”中，物流管理专业均荣膺“高职院校物流专业竞争力100强”**排名第一**；连锁经营与管理专业是国家级教学标准、顶岗实习标准的主要研制单位，是连锁经营管理师新职业国家职业技能等级标准的起草单位、是重庆市新职业培训标准和考核标准的牵头单位。是**全国物流行指委委员单位**、中国报关行指委委员单位、中国物流学会产学研基地、重庆市国际货运代理协会理事单位、全国跨境电商产教联盟副理事长单位、中国连锁经营协会校企合作委员会委员单位。

2. 专业群定位准确，社会影响力强

专业群紧贴现代服务业，服务重庆市建设内陆国际物流枢纽中心、国际消费中心城市、国家级服务外包示范城市建设、国家电子商务示范城市、国家跨境电商示范城市等5大重点工程和西部（重庆）科学城建设新任务，紧密对接商贸流通产业链的订单采购、货运代理、物流配送、全渠道营销和商贸服务等关键环节，服务商贸流通领域向数字化转型升级新趋势，坚持产学研结合、育训创并举，契合商贸流通行业产业发展打造服务创新团队7个；获得专利授权及软件著作权等授权45项；近3年，累计开展社会培训达6000余人日。近五年，专业群教师共立项各类省部级科研教改课题55项，其中近5年立项**市级重点重大教学改革研究项目5项**（主持人：黄倩、杨春平、邱云、孙鑫）⁵，有力支撑重庆市在国家战略中的新定位、新使命。

⁵ 标志性成果10项中第(10)项

专业群教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 1 项⁶，重庆市一等奖 2 项，二等奖 2 项；学生获全国职业院校技能大赛“国赛”一等奖 7 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获重庆市职业技能竞赛一等奖 23 项；获全国行业职业技能竞赛一等奖 4 项。《筑就平台 认证资格 实践职称评审 校企共育双师兼职教师》获得 2017 年重庆市教学成果奖一等奖⁷，《技能大赛助推高职人才培养的“五优化”路径研究与实践——以报关与国际货运专业为例》等 6 项教学成果获省部级（行指委）教学成果一二三等奖。

3. 专业群师资力量雄厚，办学设备设施完善先进

专业群带头人水平高。专业带头人是全国职业院校物流教学名师、教育部协同创新中心主任、全国物流职业教育教学指导委员会委员及教学改革专委会副主任、全国职业院校技能竞赛优秀指导教师、重庆市优秀教师、重庆市教育系统优秀共产党员，高级物流师、注册会计师；是中央财政支持的实训基地建设项目、国家示范性骨干高职院校、重庆市市级示范院校物流管理重点专业群项目负责人；重庆市级教改项目 2 项，主编《企业物流管理》“十二五”职业教育国家规划教材 1 部⁸，承担国家级和省部级教学资源库课程 2 门，获重庆市级教学成果三等奖 1 项，指导学生获物流国赛一等奖 1 项。

教学创新团队实力强，兼职教师素质优。专业群有全国优秀教师 1 人，有重庆市“黄薤”名师工作室（物流管理）1 个⁹，全国报关行指委教学团队 1 个，物流教研室荣获重庆市总工会“工人先锋队”称号；有重庆市中青年骨干教师 2 人，市教书育人楷模 1 人，市级会计领军人才 2 人，全国“双师型”典型案例 1 人，全国物流、报关名师 3 人；全国职业技能大赛优秀指导教师 12 人；有教授/博士 11 人、

⁶ 标志性成果 10 项中第（7）项

⁷ 标志性成果 10 项中第（1）项

⁸ 标志性成果 10 项中第（10）项

⁹ 标志性成果 10 项中第（10）项

双师型教师 51 人，有全国劳模、企业高管领衔的兼职教师队伍共 68 人。

设备设施完善先进。专业群建有中央财政支持的校内生产性物流实训基地——现代物流实训中心；建有重庆市财经商贸共享实训基地；有省部级财政支持的紧密对接产业最新发展的智慧商贸物流大数据实训中心、口岸物流实训室、商贸仿真软件综合实训室、跨境电商实训室、报关与国际货运实训室、智慧零售生产性实训基地（双基地）和市级 U 客众创空间等 13 个实践教学基地；近五年承办全国性和省部级职业技能大赛 19 场；实习实训场地面积为 4720 余平方米，实训设备固定资产总值 2248.6 万元，2019 年现代物流应用技术推广中心被教育部认定为国家级协同创新中心¹⁰。

4. 专业群办学特色鲜明，国际影响力强

校企双元育人，特色鲜明。专业群京东世纪贸易有限公司（简称“京东”）、中外运物流有限公司（简称“中外运”）、中国物流与采购联合会（简称“中物联”）、永辉超市股份有限公司（简称“永辉超市”）、华润万家生活超市（简称“华润万家”）、顺丰速运重庆有限公司（简称“顺丰速运”）、上海欣海报关服务有限公司（简称“欣海报关”）、重庆海印餐饮管理有限公司（重庆麦当劳）、航天信息股份有限公司（简称“航天信息”）等 70 家财经商贸龙头企业开展校企合作，共建 74 个稳定的校外实习和就业基地。以打造校企合作命运共同体为目标，共同打造“教育教学、真实生产经营、人才培养、研发应用、创新创业”为一体的产教融合基地，构建“六维一体”协同育人机制，创新 3 天在企业实践、2 天在学校学习的 3+2 工学交替实岗育人模式，校企合作育人特色鲜明。

¹⁰ 标志性成果 10 项中第（10）项

对接产业行业，优势明显。2020年牵头成立成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团，创新“两地三方”理事长制，汇集成渝地区政校企行150余家成员单位。对接商贸流通领域新技术、新模式、新职业、新技能，校企共同设计专业群课程体系，将信息技术深度融合入教育教学，主持报关与国际货运专业市级教学资源库，参与物流、连锁、报关等三个专业4门国家级教学资源库，建有专业群云课堂，建有《物流设施与设备》《会计基础》等4门市级在线精品开放课程¹¹，形成丰富的线上线下课程资源库。

加强国际合作，影响深远。学校积极响应国家“一带一路”倡议，积极融入陆海新通道国家战略，持续加大与“一带一路”沿线国家的合作。坚持“输出”与“引进”并举，在柬埔寨经济管理大学设立“柬埔寨职业教育中心”，在泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学设立“学生海外志愿服务基地”；专业群获得获得“重庆市政府外国留学生市长奖学金丝路项目”1个，配合“走出去”企业索尚商贸有限公司培训非洲员工220人。专业群与荷兰斯巴艺术学院、鹿特丹应用技术大学，威尔士公国职教联盟、韩国大邱大学、泰国乌隆职业学院、柬埔寨经济管理大学开展交流合作；接受短期交换生110人，派出短期交换生20余人，培养学历留学生70余名。

5. 专业群生源质量好，办学规模稳定，就业质量高

专业群有全日制高职在校生数2406人；专业群2020年录取率达109%，报到率达97.15%；2020届毕业生初次就业率98.18%；专业群建立了毕业生就业跟踪调查机制，毕业生本市就业比例达82%，学生就业对口率86%、用人单位满意度96%、学生就业满意度94%。

（二）机遇与挑战

¹¹ 标志性成果10项中第（10）项

1. 支撑重庆发挥“三个作用”新定位和服务“新发展格局”新使命

2020年，为重塑我国国际合作和竞争新优势，中央做出“加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”的重大战略部署；中央财经委员会第六次会议作出推动成渝地区双城经济圈建设，标志成渝地区双城经济圈建设成为国家战略；中央财经委员会第八次会议专题研究畅通国民经济循环和现代流通体系建设指出，流通体系在国民经济中发挥着基础性作用，构建新发展格局，必须把建设现代流通体系作为一项重要战略任务来抓。统筹推进现代流通体系硬件和软件建设，发展流通新技术新业态新模式，完善流通领域制度规范和标准，培育壮大具有国际竞争力的现代物流企业，为构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局提供有力支撑。

重庆是西部地区中唯一具有公路、铁路、航空、水运综合交通运输优势的特大城市，拥有长江黄金水道、中欧班列、航空网络等水陆空多种物流通道。习近平总书记在视察重庆时指出：“要加快建设出海出境大通道，构建内陆国际物流枢纽支撑”“加快培养内陆开放新优势，为加快形成陆海内外联动、东西双向互济开发格局做出新贡献”。服务国家战略，支撑重庆发挥“三个作用”新定位和“新发展格局”新使命，为打造高水平商贸流通专业群提供了新机遇。

2. 融入重庆市现代服务业高质量发展新任务和商贸流通领域创新发展新趋势

根据重庆市《新形势下推动服务业高质量发展的意见》规划，到2025年，服务业增加值占地区生产总值比重55%左右，围绕成渝地区双城经济圈建设打造具有全国影响力的重要经济中心、科技创新中心、改革开放新高地、高品质生活宜居地，推动国际消费中心城市、

内陆国际物流枢纽等方面取得显著成效，着力发展数字经济、现代物流、高端商贸等生产性和生活性服务业，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸、生活性服务业向高品质和多样化升级。

在新一轮科技革命和产业变革推动下，全球商贸流通领域呈现新的发展趋势，商贸流通领域紧紧扭住供给侧结构性改革这条主线，充分应用5G、物联网、大数据、人工智能等新的技术应用，大力发展智慧物流、数字贸易、智慧零售、跨境电商、智慧财税和高端商贸服务，实现商贸流通领域数字化、网络化和智能化创新发展，推动流通创新与产业变革的深度融合，提升供应链现代化水平，建设高效率智慧化商贸流通体系，促进升级传统消费，培育新型消费，发展服务消费，提升现代商贸服务能力，为构建“双循环”新发展格局提供有力支撑。这为打造高水平现代物流管理专业群融入重庆市现代服务业高质量发展和商贸流通领域向数字化智慧型创新发展带来新机遇。

3. 纾解商贸流通发展人才供给不足新痛点

随着大数据智能化新技术广泛应用，商贸流通领域智慧化、数字化、精准化、协同化、体验化特征日益明显，为推动国民经济提质增效升级和高质量发展提供了有力支撑。

我国现行高职院校商贸流通专业“培养生产、管理、服务一线的技术技能人才”的定位与产业发展对复合型高端人才需求脱节和物联网、大数据等相关专业“重技术、轻应用”与产业融合对接不紧密等问题日益突出。

随着我国商贸流通的高速发展，推动大数据、物联网和实体经济深度融合服务创新驱动发展日益紧迫，随之而来的是拥有国际视野、复合背景的高端技术技能人才的供给不足问题凸显，已经成为严重制约了现代商贸流通快速发展的新痛点。

打造现代物流管理专业群，对接商贸流通领域大数据智能化创新发展出现的新技术新业态新模式，聚焦商贸流通产业高端和高端商贸服务新需求，为重庆职业教育吸引全球（行业）杰出优秀人才，引进发达国家优质教育资源，提升重庆职业教育国际影响力和竞争力，优化专业群组群结构和增强复合型高端技术技能人才培养供给力，纾解商贸流通领域高端技能人才不足**新痛点**，引领高等职业教育高质量发展，提供了**新机遇和新挑战**。

二、组群逻辑

（一）专业群与产业（链）的对应性

1. 服务国家战略，支撑“国内国际双循环”商贸流通产业链

消费是经济增长第一动力，流通连接生产与消费，是促进国内和国际“两个市场”有效衔接的关键环节，数智财税赋能商贸流通体系提质降本增效和畅通流通体系是构建“双循环”新格局的核心。

专业群充分融入成渝地区双城经济圈建设和现代流通体系建设任务，紧密对接国内国际双循环商贸流通产业链的**订单采购、货运代理、物流配送、全渠道营销、和财税商贸服务等主要节点和关键环节**，顺应商贸流通领域数字化转型升级新趋势，聚焦商贸流通产业高端和高质量商贸服务新需求，融合群内现代物流管理、关务与外贸服务、跨境电子商务、连锁经营与管理、大数据与会计等**五个专业**的优质资源，运用供应链一体化思维，建设“现代物流管理专业群”，促进**商流、物流、信息流、资金流、数据流“五流”**畅通循环、业财一体、提质降本增效，实现产业链、教育链、人才链有机融合。

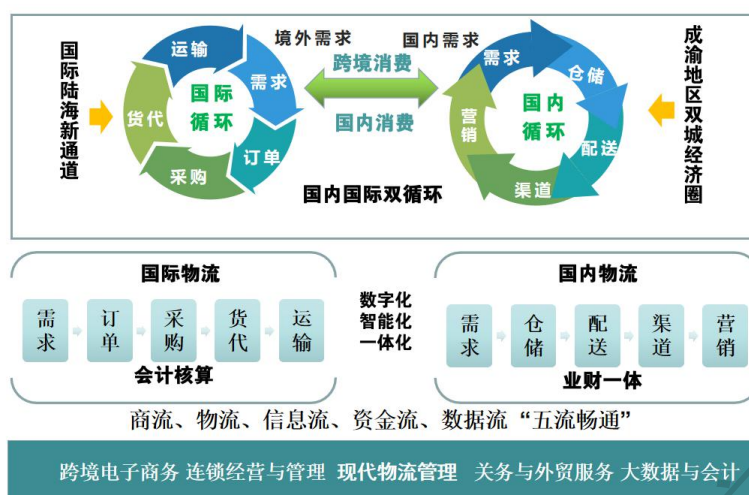


图 1：专业群对接“国内国际双循环”商贸流通产业链

2. 融入重庆区域经济发展, 支撑现代服务业高质量发展重点工程

重庆市出台《重庆市现代服务业发展计划（2019—2022 年）》和《新形势下推动服务业高质量发展的意见》，重庆将加快建设**国家级现代服务经济中心**，并明确了重点建设任务，包括创新发展现代物流等支柱服务业，延伸物流产业链和价值链，提升物流信息化、标准化、网络化、智慧化水平，打造内陆国际物流枢纽；着力发展服务外包、跨境电子商务、会计税务等高端服务业，推进服务外包业务向产业价值链高端延伸，积极对接国家“网上丝绸之路”，打造国家级服务外包示范城市和跨境电商示范城市建设；大力发展商贸服务，深入实施商贸转型升级发展战略，促进线上线下融合发展，推动商业业态创新，积极培育新消费新供给，提升发展传统服务业，打造国际消费中心城市；专业群融入重庆市现代服务业发展，聚焦重点领域和重点工程，有效支撑现代服务业高质量发展。

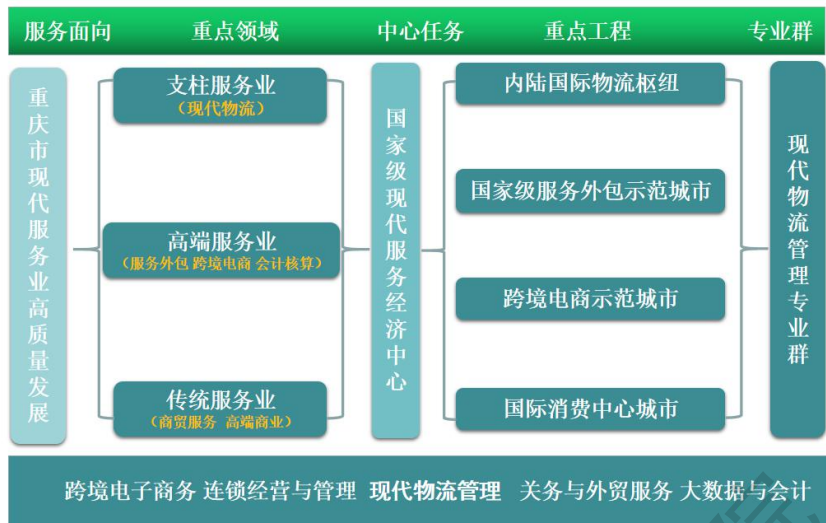


图 2：专业群支撑重庆市现代服务业高质量发展示意图

3. 契合产业链创新趋势，促进商贸流通产业高质量发展

契合商贸流通领域大数据智能化创新发展出现的新技术新业态新模式，聚焦商贸流通产业高端和高端商贸服务新需求，引入“供应链一体化”新理念，嵌入大数据、5G、AI 等数字化智能技术，为专业群发展注入新动能，提升人才培养规格、定位和教育价值链，培养产业复合型高端人才。专业群紧密对接产业链、结构设计合理、协同发展优势明显，体现“融合、优化、升级”，顺应商贸流通产业发展的时代要求。

(二) 专业群人才培养定位

落实立德树人根本任务，坚持“德智体美劳”五育并举，“三全育人”，面向现代服务业，紧密对接商贸流通领域关键环节、关键岗位，助力服务重庆市现代服务业高质量发展重点建设任务，服务商贸流通创新发展并迈向产业高端，培养具有大数据思维、国际化视野和专业化能力，能够胜任订单采购供应、国际货运代理、跨境电商运营、智能仓配设计、智慧门店管理、数字营销策划、大数据会计核算、决策预警管理、商务数据分析等职业岗位群相关工作的复合型高端技术

技能人才。

（三）群内专业的逻辑性

基于相同的财经商贸大类基础，服务面向国家战略，融入重庆市经济社会发展，对应“订单采购”“货运代理”“物流配送”“全渠道销售”“商贸服务”等国内国际双循环商贸流通产业链主要节点和关键环节，明确专业群对应的“跨境采购经理”“关务服务经理”“智慧仓储经理”“渠道管理店长”“数智财税经理”等15个复合型关键岗位群，契合商贸流通领域大数据智能化创新发展出现的新技术新业态新模式对高端复合型人才的新要求，引入大数据、5G、AI等数字化智能技术，使专业群向“智慧型”迭代发展。依托共享度强的专业群课程资源、专兼职师资团队、校内外实习实训基地、优质合作企业，组建以现代物流管理专业为引领，关务与外贸服务、连锁经营与管理、跨境电子商务、大数据与会计专业协同发展的现代物流专业群，打造商贸流通领域人才培养高地和创新服务平台，优化配置资源，实现资源共享和专业优势互补，提升专业群人才培养质量和社会服务能力。

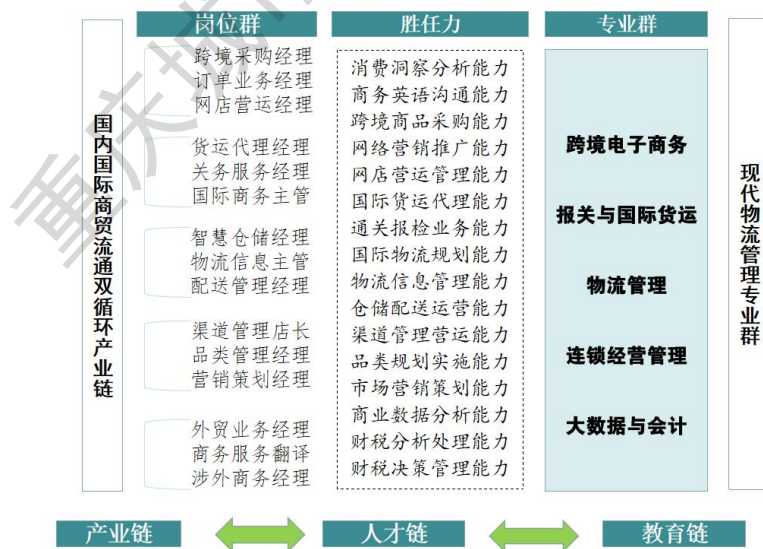


图 3: 专业群对应产业链、人才链教育链与组群逻辑

三、建设目标

（一）建设思路

专业群紧密对接产业链中订单采购、货运代理、物流配送、渠道营销和财税商贸领域专业服务等**5个重要节点**，融入重庆现代服务业高质量发展建设“内陆国际物流枢纽中心”“国际消费中心城市”“国家级服务外包示范城市”“国家跨境电商示范城市”**4项重点工程**，服务“成渝地区双城经济圈”“西部陆海新通道”“双循环”新发展格局等**3大国家战略**，面向国际国内**2个市场**，契合商贸流通领域大数据智能化创新发展出现的新技术新业态新模式，聚焦商贸流通产业**高端和高端商贸服务**新需求，打造以现代物流管理专业引领支撑，关务与外贸服务、连锁经营与管理、跨境电子商务、大数据与会计专业协同发展**1个高水平专业群**，创新**高端复合型人才培养模式**、深入推进“三教改革”、打造**专兼结合的教学创新团队**、打造“实虚结合”的实践教学基地和技术技能平台，提升校企合作水平、国际化水平和社会服务能力，引领新时代职业教育实现高质量发展。

（二）建设目标

1. 总体目标

以加强党建为引领，落实立德树人为**根本**，以提升人才培养质量、支撑区域发展和促进产业升级为目的，**突出类型特色**，强化德技并修，强力推进产教融合、校企合作和工学结合，全面推行**1+X**试点，创新“**六维一体**”校企双元育人模式，试点**职教本科**；打造**三能型“双师”**师资队伍和**专兼结合的高水平教师教学创新团队**；建设**项目化、开放性、共享型高水平专业群教学资源**；对接商贸流通领域**新技术、新模式、新知识、新职业**，深化教材与教法改革，推动课堂革命，实现“**三全育人**”；打造**智慧型数字化全流程和虚拟仿真+生产实训**相结合的**产教融合实训基地**；打造**商贸流通领域技术技能创新应用平台**，支撑产

业高质量发展；面向中小微企业、乡村、企业职工等开展服务和培训；实施推动“中文+职业技能”项目，推动国际间产教协同，提升国际化水平；建成行业有引领、当地离不开、业内都认同、国际可推广的高水平专业群。

到 2023 年，专业群在高技能人才培养水平、服务能力、国际影响等方面显著提升，形成 25 类 56 项（个）省部级以上标志性成果，专业群建设水平达到全国一流水平，服务重庆市商贸流通提质降本增效和数字化转型升级作用明显，为职业教育改革发展和商贸流通复合型高端技术技能人才培养发挥示范引领作用，形成体现中国特色，有效支撑职业教育高质量发展的新制度、新标准和新模式，成为服务国家战略、融入成渝地区现代服务业高质量发展和支撑“一带一路”沿线国家产教协同的重要力量。

到 2035 年，专业群建设达到国际先进水平，商贸流通领域高端人才培养机制和促进职业教育发展的新制度、新标准和新模式更加成熟完善，引领职业教育商贸流通专业群建设实现现代化，为形成中国特色的职业教育发展模式做出贡献。

2. 具体目标

| 建设任务 | 具体目标 |
|----------|--|
| 人才培养模式创新 | ①开展 1+X 证书试点专业 5 个； ②开展教研教改课题项目 3 项；发表论文 3 篇，申报省部级教学成果奖 1 项，培育国家级教学成果奖 1 项； ③在 5 个专业推广现代学徒制； ⑤在专业群推进基于学分银行的学分制改革； ⑥实施长学制专本贯通培养高技能人才 60 人； ⑦在现代物流管理专业探索本科层次职业教育试点； |
| 课程教学资源建设 | ①建设专业群共享型教学资源库 1 个； ②申报并建设市级在线精品开放课程 4 门； ③建成 3 门课程思政示范课程； ④打造国家级课程思政示范课程 1 门； ⑤开发建设国际化双语课程资源库 1 个； ⑥建设国家教学资源库课程 1 门。 |
| 教材与教法改革 | ①建设市级优秀教材 2 部，申报国家级规划教材 1 部； ②出版融入课程思政的新型活页式教材、工作手册式教材或融媒 |

| 建设任务 | 具体目标 |
|----------|--|
| | 体式教材 5 套； ③打造职业教育课程思政教育案例 3 项； ④打造“课堂革命”典型案例 2 项； ⑤申报省部级教改课题 1 项。 |
| 教师教学创新团队 | ①建成专业群教师企业实践基地 6 个，打造商贸流通双师型教师培养培训基地 1 个； ②建设课程思政教学创新团队 1 个，申报省部级教学创新团队 1 个； ③建立企业大师或劳模工作室 1 个，聘请 3 名劳模、名匠担任兼职德育导师； ④引进商贸流通领域领军人物或英才名匠 1 名担任专业群带头人； ⑤加强校内 5 名专业带头人培养；培养“双师”型骨干教师 15 名，培育聘请商贸流通产业导师 10 名； ⑥打造校级课程思政教学名师 2 人；培育重庆市级教学名师 1 人； ⑦教师参加各类教学能力、职业技能竞赛获省部级以上奖项 5 项； ⑧建成辅导员工作室 1 个。 |
| 实践教学基地 | ①建成智慧商贸流通产业学院 1 个； ②建设生产性实训基地 1 个，“双基地” 2 个； ③建设商贸流通企业工坊及双创基地 1 个； ④建成商贸流通大数据与应用实验室 1 个； ⑤建成全供应链虚拟仿真实训中心 1 个； ⑥建设党建或德育实践基地 1 个； ⑦打造高水平产教融合实训基地 1 个； ⑧制定专业群实训基地建设标准 1 套。 |
| 技术技能平台 | ①建成智慧商贸流通应用研究院 1 个； ②打造商贸流通职业教育集团 1 个； ③与龙头企业合作共建企业大学或训练中心 1 个； ④打造商贸流通专业群应用推广中心 1 个； ⑤培育世界技能大赛省部级训练基地 1 个； ⑥打造商贸物流专业群学生职业技能育训赛平台 1 个； ⑦学生参加职业技能竞赛获省部级以上奖励 9 项； ⑧承办市级以上技能大赛 6 项； |
| 社会服务 | ①开发智慧商贸服务解决方案 5 套； ②建设乡村振兴学院 1 个； ③开发商贸流通职业技能培训教材 1 套； ④建成省部级高技能人才培训基地 1 个，开展高技能人才培训 600 人次； ⑤开展新职业培训 1000 人次，开展社会培训 8000 人次； ⑥对口支援重庆市中职院校 1 所。 |
| 国际交流与合作 | ①培养 5 名专业带头人或骨干教师开展国际化研修； ②培养留学生 30 人（视全球疫情情况而定）； ③参与或承办国际国内有影响力研讨会 2 项； |

| 建设任务 | 具体目标 |
|-----------|--|
| | ④培育打造“中文+技能”项目1项； ⑤建设国际化教学标准1个，课程标准5门。 |
| 可持续发展保障机制 | ①建立专业群党组织1个； ②培养专业群“双带头人”1人； ③打造专业群样板党支部1个； ④1个专业通过专业认证评估，2门课程通过专业认证评估； ⑤成立专业群建设委员会； ⑥建设专业群共享机制、考核评价机制、绩效评价机制和专业群发展机制； ⑦建立商业文化沙龙中心与名家讲坛1个； ⑧建设专业群工作室1个； |

四、建设内容

（一）创新人才培养模式，打造智慧商贸流通人才培养高地

1. 建立专业群“1+X”证书制度

与顺丰速运、永辉超市、京东、航天信息等商贸流通龙头企业合作，打造商贸流通1+X试点教学创新团队，在专业群5个专业全面开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，形成商贸流通领域创新发展的职业教育资历框架，在充分发挥好学历证书这个“1”的作用、夯实学生可持续发展基础上，打好“X”这一组合拳；以物流服务师、供应链管理师、互联网营销师、电子商务师、连锁经营管理师等商贸流通专业群职业技能等级标准为依据，开发培训内容和资源，开展专门培训，实现育训结合，促进学历证书和职业技能高级证书互通衔接，探索复合型高端技术技能人才培养培训模式。

2. 推广现代学徒制，强化校企双元育人

发挥连锁经营管理专业教育部现代学徒制试点成效与模式，与顺丰、京东、永辉超市、麦当劳、航天信息等商贸流通龙头企业深度合作，校企共建共享集“教育教学、真实生产经营、人才培养、创新创业”为一体的智慧型全流程生产性实训基地，推广“学校与企业双主体、学生与学徒双身份、教师与师傅双指导、工作与学习双途径、

技能与素养双提升、就业与职业双发展”的“**六维一体**”校企双元育人机制，创新3天在企业实习，2天在学校学习的“**3+2**”工学交替实岗育人现代学徒制人才培养模式；面向企业真实经营环境和岗位能力形成规律，强化工学交替、实岗育人，实施“教师与师傅合一、学生与学徒合一、学校与企业合一、学习与训练合一、作业完成与作品创造合一、技能提升与素质涵养合一”的“**六合一**”教学模式；将**劳育、美育教育**纳入专业群人才培养方案，**实现课程思政全覆盖**，立德树人、强技铸魂，实现岗位成才。

3. 创新人才培养服务机制

探索建立通存通兑“学分银行”，建设信息系统，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，实现学习成果的认定、积累与转换。建立对在校学生和社会成员，在参加职业技能等级证书考试时和按规定程序进入院校接受学历教育时的便捷学分“通存”“通兑”机制，实现学历证书或职业技能等级证书免修相应课程或模块的在线认定和学历证书与职业技能等级证书互通。

4. 探索长学制贯通和本科层次职业教育试点

牢固树立新发展理念，坚持需求导向、服务发展，顺应商贸流通领域向大数据智能化创新发展新趋势、新业态、新模式，主动服务商贸流通产业迈向价值链中高端和全球供应链一体化，遵循职业教育规律和人才成长规律，适应学生全面可持续发展的需要和更高质量更充分就业需要，坚持商贸流通领域高层次技术技能人才培养定位，系统设计，在物流管理等专业探索“3+1”或“3+2”等**长学制贯通和本科层次职业教育试点**，培养高端技术技能人才，促进中等职业教育、专科层次职业教育、本科层次职业教育纵向贯通、有机衔接，促进普职融通。

（二）引进优质教育资源，建设高水平教学资源库

1. 校企合作共建育训结合的专业群教学资源平台

与顺丰速运、永辉超市、航天信息等龙头企业合作，对接商贸流通领域产业发展新技术新模式和创新发展的新职业，挖掘岗位群工作任务、职业能力、可持续发展技能需求特征，构建能力胜任模型，以职业技能等级标准为依据，依托已建成的**报关与国际货运市级专业资源库**和专业群云课堂，校企合作开发适用于多元学习者模块化学习、终身学习、技术技能提升培训等需求，集教学与培训于一体的专业群教学资源平台，构建专业群高技能人才育训体系。建设4门省部级，培育1门国家级精品在线开放课程，建设2门国家级教学资源库课程，推进数字资源、教学资源等在行业、企业、院校、社会之间共享，打造中国商贸流通类职业教育品牌。

2. 构建模块化专业课程体系和实景型递进式实践教学体系

遵循“底层可共享、中层可分立、上层可互选”的原则，构建专业群**专业基础共享模块课程、专业核心课方向模块课程和专业复合选修X证书模块课程**，研制课程标准和**专业群教学标准**，打造交叉互融的模块化课程体系；基于“工学交替、理实一体”，依托商贸流通生产性实训基地和学习者成长规律，构建**认知实习-实岗训练-跟岗实习-企业顶岗实习**的实景型递进式实践教学体系，实践教学项目化、实战化，将课程思政全面融入人才培养方案和专业课程，建设专业群课程思政资源，将双创教育与专业实践深度融合，工学结合、知行合一、强技铸魂，全面提升学生的综合技能和创新创业能力。

3. 加强国际交流与合作，开发国际化课程资源

契合商贸流通领域在“双循环”新发展格局、西部陆海新通道等国家重大战略中的作用，加强国际交流与合作，融合德国二元制、澳大利亚“课程包”模式，结合国际物流、跨境电商、外贸服务发展新

需求与专业群区位优势情况，依托中德职业教育合作试点院校、重庆高职教育国际合作联盟及“一带一路”暨金砖国家技能发展国家联盟等平台，共同开发专业标准、课程标准、教学标准。建成高水平外文或双语课程 9 门，服务提升学生国际化视野和能力，服务学历留学生、国际研修和交流学生教学，促进中外人文交流。

（三）深化教材教法改革，推动课堂革命

1. 校企双元合作开发新型活页式教材和课程思政教材

紧密对接国内国际双循环商贸流通产业链的订单采购、货运代理、物流配送、渠道营销、数智财税和专业化商贸服务等重要环节，紧密对接商贸流通领域大数据智能化创新发展出现的新技术、新业态、新模式、新职业、新知识、新技能，与数字化智能型商贸流通典型企业合作，校企双元开发规划教材、优秀教材 2 部，开发活页式、工作手册式教材和配套信息化资源 5 套；牢固树立“立德树人”根本，将商业伦理、商道道德、职业素养、社会主义核心价值观等要素全方位融入教材建设，开发现代物流管理专业群课程思政专题化、特色化共享型课程思政教材。

2. 推进模块化、信息化教学，打造有灵魂的智慧课堂

构建基于复合型高端技术技能人才岗位工作任务的学习模块，探索专兼职、跨专业教师分工协作的**模块化教学模式**；积极推进大数据、物联网、5G 等新技术与专业课程全方位融合，充分利用虚拟现实、增强现实和混合现实技术，推动教法改革；推广**翻转课堂、线上线下混合式教学**等教学模式，形成线上教学与线下教学有机结合、深度融合的自主、合作、探究**学习模式**；建设以大数据、云计算、物联网等新一代信息技术为手段，集动态学习数据分析、“云、网、端”的运用，实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、学习资源推送智能化等功能的**智慧课堂**（如 E-learning 和 E-training

云课堂），促进学生自主学习、移动学习、个性化学习和有效诊断评价学习状况和教学质量；加强师生信息道德、信息安全和信息技术教育，提升师生信息素养。

构建“以学生为中心”的课堂行动模式，引导师生回归课堂教学，深化课程思政改革，打造“有灵魂的专业课堂”，推动课堂革命，实现“三全育人”，打造课堂革命典型案例和课程思政教育案例，形成推广。

（四）外引内培、专兼结合，打造高水平结构化教师教学创新团队

1. 坚持“四有标准”，推进新时代教师队伍建设

坚持“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，把立德树人、教学育人放在首位，加强理想信念、师德师风教育，打造一支熟悉职业教育规律，爱岗敬业、乐于奉献、技艺高超、热爱教育、热爱学生、因材施教、尊重学生个性化多元化发展，适应职业教育改革发展要求的数量充足、专兼结合、职称学历年龄等结构合理的高水平教师队伍；结合专业群建设新标准、新要求，建设一支每个教学任务和方向都有主导的教师，每名教师都有擅长的方向，错位发展、各有所长、能力互补、结构优化的“共享型”教学创新团队；推进新时代教师队伍建设，加大教师国内外研修支持力度，着力培养“学高为师、身正为范”名师1名，培育专业群课程思政教学名师和课程思政教学创新团队，培育省部级及以上教学名师或中青年骨干教师2名，培育省部级以上教师教学创新团队。

2. 加大引进培养力度，促进专任教师队伍结构升级

通过“海外引智”“国内选聘”等多种方式柔性引进商贸流通领域领军人物或英才名匠担任专业群带头人1名，领衔专业建设及技术成果转换应用，培养校内专业带头人5人，实施“行企校”三专业带头人制；校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地

或工作站，着力培养具备“理论教学能力、实践教学能力、应用研究能力”的三能型“双师”骨干教师15名，双师型教师占专业课教师总数超过95%；强化教师企业实践经历要求，落实教师每年至少1个月在企业或实训基地锻炼和5年一周期的全员轮训制度；建立教学能力比赛机制，实现教师教学能力竞赛常态化，教师获省部级以上教学能力奖励3项以上，以赛促教，赛教并进，提升教师教学综合素质和能力。

3. 集聚产教融合型企业，建设高水平兼职教师队伍

建立健全自主聘任兼职教师的办法，集聚产教融合型企业教育情怀和社会担当，建设商贸流通领域高水平技能大师或全国（劳模）工作室1个，聘请5名劳模、名匠等担任德育导师；吸引和聘请10名国内知名商贸流通企业总裁、总监等高管和资深咨询服务专家到校兼职任教，担任商贸流通专业群产业导师，补齐任务式教学短板，推进模块化教学模式改革，努力建成一支稳定的、高水平的、热爱教育事业的兼职教师队伍。

4. 健全体制机制，校企共建“双师型”教师培养培训基地

与行业领先商贸流通龙头企业合作共建“双师型”教师培养培训基地，完善教师培养制度体系，建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系，同时承担省部级以上师资专项培训等服务，完善专业教师培养机制、标准，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力；实施职业院校教师素质提高计划，聚力教师培养资源整合优化，促进教师培养、培训、研究和服务一体化，建设智慧商贸流通教师培训中心1个，建成省部级“双师型”教师培养培训基地。

（五）校企合作、实虚结合，共建共享全场景实践教学基地

1. 深化校企合作，双元共建生产性实训基地

契合商贸流通行业创新发展新技术、新模式、新趋势，积极探索“引企入校、引企入教、校企一体”模式，与顺丰速运、永辉超市、航天信息等行业龙头企业合作，共建集生产运营、实习实训、人才培养、技能培训、技术研发与应用、前沿技术推广为一体的“全场景”生产性产教融合实训基地。

与外贸服务、跨境电商、数字营销、数字财税类企业合作共建兼具教学和生产双重功能、校企双主体深度合作培养培训技术技能人才的“双基地”2个。依托基地，创新校企合作体制机制，打造校企合作命运共同体，建设智慧型数字化商贸流通和数智财税等产业学院2个。

建设以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，促进科技成果转化的校企协同创新基地1个和以云计算、大数据为主，集数据分析、应用功能的商贸流通大数据与应用实验室1个；深化与国家级商贸物流产业园区、重庆市示范园区和商贸流通龙头企业合作，着力打造智慧商贸流通产教融合标杆、塑造职教品牌，提升专业建设内涵、人才培养质量和服务行业企业高质量发展水平。

2. 虚拟现实，全场景呈现，建设全供应链虚拟仿真实训中心

紧密对接专业群对应商贸流通产业链的订单采购、货运代理、物流配送、渠道营销和商贸服务等主要节点和关键环节，对接行业创新发展新技术新业态新模式，聚焦商贸流通产业高端和高端商贸服务新需求，引入“供应链一体化”理念，运用AR、VR等虚拟现实技术，建设商贸流通领域“人货场”全场景呈现，“商流、物流、信息流、资金流、数据流”全流程串联的全供应链虚拟仿真实训中心1个，开发虚拟仿真实训项目和资源5个，实现实虚结合，协同育人。

3. 丰富基地内涵，创新实训基地运营模式

依托生产性产教融基地、产业学院和校企合作双基地，提质培优，丰富基地内涵，校企共建党建、德育劳育美育等实践基地3个，支撑党建引领，“德智体美劳”五育并举，三全育人体系建设；制定专业群实训基地建设标准1套和实习实训标准1套，创新实习基地运行模式，支撑校企协同育人，建设省部级培育国家级高水平专业化产教融合实训基地。

（六）多元参与、共筑平台，赋能技术技能高质量发展

1. 建立商贸流通创新应用研究院，促进技术研发与应用

聚焦商贸流通供应链创新发展出现的新技术、新业态、新模式，与研究机构、行业协会、龙头企业、咨询公司合作，建立商贸流通应用研究院，以商贸流通领域创新发展技术积累为纽带，建设集“产学研用”于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的智慧商贸流通综合服务平台（应用技术推广中心），开展面向传统商贸流通企业特别是中小微企业，提供智慧物流、跨境商务、外贸服务、智慧零售、数智财税等领域的升级咨询服务，促进创新成果转化应用。

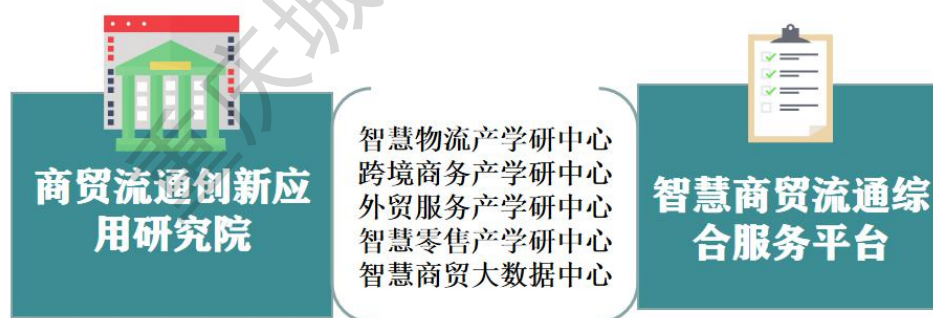


图4：智慧商贸流通综合服务平台

2. 依托职教集团，建立商贸流通产教融合平台

依托我校牵头成立的成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团，加强与重庆市口岸物流办公室、重庆市商务委员会、重庆西永海关、重

庆西永综合保税区、重庆国际物流枢纽建设有限责任公司、行业协会、产业联盟、龙头企业等“政企行校”四方联动合作，围绕产教对接、校企合作、专业内涵建设、师资培训、基地建设、技术技能人才培养、社会服务等方面开展深入合作，打造成渝双城职业教育产教融合命运共同体，促进成渝地区双城经济圈商贸流通领域人才培养和成渝地区双城地区社会经济高质量发展；与商贸流通龙头企业合作共建企业职工培训中心，共同开展高技能人才培训，在合作企业中孵化培育省部级产教融合型企业。

3. 建立高技能人才赛训平台

依托商贸流通专业群国家级、省部级实习实训中心和高技能人才培训基础，对接货运代理世界技能大赛标准，培育打造世界技能大赛省部级训练基地1个，依托基地，建立商贸流通专业群高技能人才学赛训平台，健全学生技能竞赛机制，实现国家级、省部级、校级职业技能竞赛常态化，承办省部级及以上高水平技能竞赛，以赛促学、以赛促教、以赛促训，促进高技能人才培养。

（七）依托基地和平台，整合资源，提升服务发展水平

1. 依托基地平台，提供智慧商贸服务解决方案

契合商贸流通供应链创新发展需要，服务成渝地区双城经济圈建设，依托校企共建的生产性实训基地和智慧商贸流通综合服务平台，技术互补、利益共享，面向商贸流通企业特别是中小微商贸流通企业实际，提供物流规划、商业数据挖掘应用、电商平台建设、社群营销、财税服务等系统方案，每年至少推动5家中小企业转型升级和流程优化改造，提升企业竞争力。

2. 拓宽服务面向，开展多种类型的社会培训

对接商贸流通领域科技发展趋势和市场需求，完善专业群职业教育和培训体系，落实职业院校“育训并举”的职责，拓宽服务面向，

建设线下培训资源，开展各类社会培训。与龙头企业合作，打造高水平职工培训基地，校企联合开展职工培训，提升职工素质和能力；面向农村和乡村，建立乡村振兴学院，开展商贸流通职业培训和劳动力转移培训，服务乡村振兴战略，促进农产品高效流通，增收致富；契合商贸流通新技术新业态新模式，对接商贸流通领域“新职业”，开发新职业培训标准、内容和课程资源，面向企业员工、社会从业人员和在校应届毕业生等开展新职业技能培训，促进行业新业态新模式发展；面向物流、电商、零售、外贸等企业职工开展专业培训和职业技能培训；面向社区，开展在职继续教育、科普培训等提供终身学习服务；不断提升专业群社会服务与培训能力。

3. 建立对口帮扶，提升中职水平

根据专业群对口专业建设情况，面向区县薄弱中职院校实施帮扶，与永川职教中心建立对口帮扶关系，签订对口支援帮扶协议，拟定对口帮扶计划，从提升物流类、电商类、财经类专业内涵建设，专业人才培养方案研制、师资队伍培训、课程建设、技能竞赛指导、教师科研服务能力建设等几方面展开实质性对口帮扶，整体提升永川职教中心财经商贸类专业建设水平和实力。

（八）赋能师资、搭建平台、育训并举，提升专业群国际化水平

1. 走出去引进来，提升教师队伍国际化水平

利用学校已建教师海外工作站和海外培训合作项目，重点加强与德国、新加坡等国交流合作，探索开展中外合作办学，实施职业院校教师教学创新团队国际化培训计划，选派一批专业带头人和骨干教师，通过研修访学、交流研讨、参观考察等方式，增强国际化视野，提升国际化水平和能力；加强与海外院校合作交流，通过海外引智、短期交流、项目合作等形式引进海外商贸流通领域专家，合作开展师资培训、应用研发、技能提升培训等，促进之外合作交流。

2. 夯实教学培训资源，提升国际化育训水平

依托“中泰职教联盟”和“一带一路”职业教育研究院等，建设商贸流通专业群国际化教学资源库和国际化专业群教学标准，招收学历留学生或短期交流访问学生；建立智慧物流、跨境电商、智慧零售、数智财税等前沿技术培训资源库，依托重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目，开展线上线下国际培训，推动中国与产能合作国开展远程教育培训；开发“中文+物流”或“中文+电商”等职业技能培训项目，提升专业群国际化水平。

（九）组织保障与实施

1. 加强基层党建工作，实现党建引领专业群高质量发展

坚决落实“立德树人”根本任务。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育。成立“现代物流管理专业群”党总支，充分发挥基层党组织在专业群建设的领导核心和政治核心作用。加强师生合编党支部建设，将基层党建工作与专业群发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，实现基层党建工作与专业群项目建设“双促进、双提高”。

实施好“双带头人”工程，以“政治信念坚定、业务能力高超、担当精神凸显”为标准，推进实施“双带头人”工程，打造一支德技双馨的“双带头人”队伍。以党建带动群团和学生会组织，带领群团和学生会，办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠”“劳模名匠”“优秀校友”进校园系列活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。建立校企党建交流机制，校企共建党建德育基地，引领事业高质量发展。

2. 建立专业群建设发展机制

根据人才链、教育链对接产业链、创新链要求，发挥专业群的集聚效应和服务功能，建立政校企协同的不断优化组群结构的对接商贸流通产业发展、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制；建立由政府行企校专家教授组成的专业群建设委员会，建立专业群产教对接机制和动态调整、自我诊断、自我完善的建设发展机制，开展专业和课程质量评估认证；设置专业群教学系和专业群带头人，设置专业群教学与学生事务办公室、模块化课程组等跨专业教学组织，为专业群建设发展保驾护航。

3. 完善专业群质量保障机制

建立健全包括专业群建设领导责任制和“目标责任书”制度，做到组织落实、人员落实、责任落实、奖惩落实；加强项目过程管理，建立常规检查与督促机制，对项目实施过程中出现的各种问题，做到及时发现、诊改；建立实施质量年度报告制度，及时通报和公开专业群建设的实施情况；完善教师绩效考核机制，以奋斗者为本，建立改革容错纠错机制，保护和调动教师干事创业的积极性，营造敢于担当、合理容错的良好氛围，进一步激发广大教师改革活力，激励教师教书育人、干事创业、教研科研和社会服务向更高水平发展。

4. 健全专业群资源共享机制

健全专业群课程、专兼职教师、校内外实习实训基地和校企合作单位等专业群资源共享机制，促进专业群资源共享，不断提高专业群内涵建设水平，实现专业群内资源集约化利用、同频共振、协调发展；借鉴发达国家经验，创新实训基地共享运营模式，提高专业群实训基地的社会效益和经济效益。

五、预期成效与标志性成果

经过建设，使专业群建设水平、人才培养质量、服务能力等显著提升，建设水平达到全国一流，服务重庆市商贸流通提质降本增效和

数字化转型升级作用明显，形成支撑职业教育高质量发展的新制度、新标准和新模式，成为服务国家战略、融入成渝地区现代服务业高质量发展和支撑“一带一路”沿线国家产教协同的重要力量。形成如下25类56项（个）标志性成果：

| 序号 | 成果名称 | 数量 | 类别 |
|----|-------------|---------|--------|
| 1 | 教学成果奖 | 1个 | 省部级 |
| 2 | 教研教改课题 | 3项 | 省部级 |
| 3 | 职教本科试点专业 | 1个 | |
| 4 | 高水平课程 | 4门 | 国家级省部级 |
| 5 | 课程思政示范课程 | 2门 | 省部级 |
| 6 | 双语课程 | 9门 | |
| 7 | 优秀教材、规划教材 | 3部 | 国家级省部级 |
| 8 | 课程思政教学名师 | 1人 | 国家级省部级 |
| 9 | 教学创新团队 | 1个 | 省部级 |
| 10 | 标准制度 | 3项 | 国家级省部级 |
| 11 | 教师获奖 | 5人 | 省部级及以上 |
| 12 | 产业学院 | 2个 | |
| 13 | 双基地 | 1个 | 省部级 |
| 14 | 虚拟仿真实训中心 | 1个 | 省部级 |
| 15 | 产教融合实训基地 | 1个 | 省部级 |
| 16 | 商贸流通职教集团 | 1个 | |
| 17 | 商贸流通应用研究院 | 1个 | |
| 18 | 对口支援中职 | 1所 | |
| 19 | 授权专利 | 5项 | |
| 20 | 学生职业技能竞赛获奖 | 20人次 | 国家级省部级 |
| 21 | 承办职业技能竞赛 | 6场 | 省部级 |
| 22 | 世界技能大赛集训基地 | 1个 | 省部级 |
| 23 | 高技能人才培训基地 | 1个 | 省部级 |
| 24 | 开展培训 | 10000人次 | |
| 25 | 打造“中文+技能”项目 | 1个 | |
| 26 | 开展专业认证 | 1个 | 省部级 |
| 27 | 开展课程认证 | 2门 | 省部级 |

六、建设进度

详见项目申报书。

七、经费预算

详见项目申报书。

八、建设保障

成立由学校“双高办”、商学院、行业企业、学校相关部门等组成的项目建设领导小组，全面负责项目建设工作的统筹、指导和监督，落实建设资金和相关政策；领导小组下设商学院“双高”建设办公室，由党政负责人担任主任，各专业带头人、教研室主任、子项目负责人为主要组成人员，负责具体项目的组织、管理、推进、协调工作。

跨专业组建项目建设团队，实施项目化管理，对建设项目的各项关键指标、标志性成果与项目建设内涵等进行综合评估，强化激励与问责机制。建立反馈和动态调整机制，根据实施情况及时调整阶段目标和举措。

创新机制体制，深化产教融合，加强政行企校合作，建立多元化、全方位的筹资渠道，形成多元投入、合力支持的格局，确保建设项目具有充足资金保障。项目总预算为 1700 万元，项目建设资金列入重点专项资金，专门管理，保证专款专用，规范管理，使资金的使用发挥最大效益。

建立项目过程监控与管理机制，制定项目评价和监控制度，项目经费管理制度，项目绩效奖惩制度，建立专业建设质量第三方评估、认证机制，健全责权利相统一的机制，全面保障专业群高质量完成建设任务，达到建设预期。