



重庆城市管理职业学院  
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

# 重庆市高水平高职学校 建设方案

重庆城市管理职业学院

重庆城市管理职业学院

二〇二一年六月

# 目 录

重庆市高水平高职学校建设方案.....	1
一、建设基础.....	1
(一) 特色与优势.....	1
(二) 机遇与挑战.....	3
二、建设目标.....	4
(一) 指导思想.....	4
(二) 建设思路.....	4
(三) 建设目标.....	4
三、建设内容.....	9
四、预期成效及预期标志性成果.....	13
(一) 预期成效.....	13
(二) 预期标志性成果.....	14
五、建设进度.....	19
六、经费预算.....	45
七、保障措施.....	49
(一) 组织保障.....	49
(二) 制度保障.....	50
(三) 质量保障.....	50
(四) 经费保障.....	50
(五) 改革发展环境保障.....	51

## 重庆市高水平高职学校建设方案

为深入贯彻落实《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《重庆市教育委员会 重庆市财政局关于开展高水平高职学校和专业群建设计划项目申报的预通知》等文件精神，确保高质量完成重庆市高水平高职学校和专业群建设任务，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、建设基础

学校是由重庆市人民政府举办、民政部与重庆市人民政府共建的公办普通高校。学校始建于1984年，原为民政部创办的民政部重庆民政学校，2001年3月升格为重庆社会工作职业学院，2006年3月更名为重庆城市管理职业学院。学校在37年办学中积淀深厚，形成了自己的特色与优势。

#### （一）特色与优势

##### 1. 党建思政工作全国引领

学校坚持落实立德树人根本任务，突出加强党建与思想政治工作，在全国高职院校中具有广泛影响。2016年作为重庆市属高校的唯一代表（全国9所高职院校之一）参加全国高校思想政治工作会议，2017年当选为全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟副会长单位，2018年作为全国高职院校的唯一代表参加教育部高校党建质量提升攻坚行动新闻发布会并交流发言，2019年作为全国高职院校唯一代表参加第26次全国高校党的建设工作会议并交流发言。学校是全国文明校园、重庆市文明单位、重庆市文明校园、重庆市“三全育人”综合改革试点高校。

##### 2. 民政社工底色鲜明厚重

学校民政社工底色鲜明厚重。学校被民政部确定为国家社会工作专

业人才培训基地、全国社会组织教育培训基地、民政部西部民政社会工作培训中心、全国民政政策理论研究基地，被教育部等六部委确定为国家计算机应用与软件技术紧缺型人才培养基地，近三年学校培训规模达2万余人次，社会服务能力明显提升。学校建立的国家职业技能鉴定所、国家民政行业特有工种职业技能鉴定站、全国计算机信息高新技术考试站、国家职业核心能力培训认证培训测评点等考核鉴定机构，可对100余个职业（工种）进行技术等级鉴定。

### 3. 开放合作办学示范带动

学校开放合作办学示范带动。学校大力推进国际化办学战略，与德国、澳大利亚、英国、美国、加拿大、法国、芬兰、黑山共和国、南非、泰国、柬埔寨、孟加拉等近30个国家的高校和教育机构开展长期合作与交流，其中“一带一路”沿线国家、非洲国家和中东欧国家10余个。建有英国威尔士、澳大利亚海外教师工作站、柬埔寨职业教育中心、埃塞俄比亚鲁班工坊。接收来自英国、加拿大、法国、新加坡、非洲、韩国、东南亚等国家的学历留学生、长短期研修生400余人次，对外交流师生人数达500多人次。2016、2017、2018连续三年被全国高职高专校长联席会议发布的《中国高等职业教育质量年度报告》评为“国际影响力50强”高职院校。2020年，学校入选“中国职业院校世界竞争力50强”院校，获得泰国教育部职业教育委员会授予的“2020中泰职业教育合作突出贡献奖”，同时国际合作案例“交流与守望，共筑中非命运共同体—重庆城市管理职业学院南非学生来华学习实习项目”入选第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例。

### 4. 办学成果丰富优势提升

学校是中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性骨干高职院校、全国文明校园、国家优质专科高职院校、全国职业教育先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、国家技能人才培养工作

做出突出贡献单位、重庆市首批市级示范性高职院校、教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校、教育部现代学徒制试点单位和重庆市优质高职院校建设单位。学校获得国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项和重庆市教学成果一等奖 4 项；建有国家级、市级重点建设专业 26 个，国家级、市级精品开放课程 25 门，国家级、市级专业教学资源库 3 个，国家级产教融合发展项目 1 个。学校继续积极开展教育教学改革，人才培养模式改革和教学质量工程，深化政校企合作，大力推进工学结合、订单培养，提升办学质量，扩大办学优势。积极开展项目导向、任务驱动教学改革，形成以能力本位、素质教育、可持续发展为理念，以工学结合为途径，以促进学生全面发展和可持续发展的第一课堂学习与第二课堂实践结合、学校文化与企业文化结合、学业成长与职业成长结合的“三个结合”人才培养模式。大力推进素质教育和创新创业教育，着力培养学生良好的职业道德、熟练的职业技能和科学的创新精神，人才培养质量显著提高，新生报到率、毕业生就业率稳居重庆市高职院校前列。

## （二）机遇与挑战

《国家职业教育改革实施方案》、中央的十四五规划和 2035 年远景目标突出职业教育类型地位，对职业教育提出了新要求。学校在新形势下迎接挑战和机遇，勇担新使命，为重庆市的产业升级提供坚实的人才支撑，为重庆市的经济结构调整提供技术支持，为重庆市的经济社会发展提供多样的社会服务。

学校将以建设双高任务为引领，以提升培优为主线，以产业对专业及人才需求为标准和逻辑，创新构建产教融合生态圈，打造品牌课程、专业、专业群、师资队伍，推动技术创新与社会服务，服务重庆地方经济，服务国家战略，形成在国际上可示范可推广的标准、模式和路线图。

## 二、建设目标

### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记对重庆提出的营造良好政治生态，坚持“两点”定位、“两地”“两高”目标，发挥“三个作用”和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示要求，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《重庆市深化职业教育改革实施方案》，学习宣传贯彻全国职业教育大会精神和新修订的职业教育法，以立德树人为根本，以部市共建国家职业教育创新发展试点为契机，以“双高”建设为引领，以提质培优为主线，推动学校高标准、高质量、高水平发展，进一步提高学校对重庆经济社会发展的适应性、支撑力和贡献度。

### （二）建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务“一带一路”倡议和“健康中国”、国际陆海贸易新通道、长江经济带、中国西部（重庆）科学城、成渝地区双城经济圈建设等国家战略，全面落实习近平总书记对重庆“两点”定位、“两地”“两高”目标、“三个作用”要求，坚守“为城市树人，为民生赋能”的办学理念，立足重庆、面向全国，围绕现代城市服务和民生领域产业高端发展，落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人，深化改革创新，以打造产教融合、校企合作、工学结合的老年服务与管理、物流管理、工业机器人技术等高水平专业群为牵引，推动学校党的建设、人才培养、技术技能创新和师资队伍建设，提升校企合作、社会服务、院校治理、信息化、国际化水平，实现学校高质量发展，达到引领示范、世界一流目标，为中国职业教育走向世界贡献重庆城市管理职业学院创新发展方案。

### （三）建设目标



## 1. 总体目标

适应国家人口老龄化、现代商贸服务和智能制造需求，聚焦高端老年产业，为世界贡献健康养老等职业教育标准、模式和资源，打造智慧康养、智慧商贸流通、智能制造等现代服务业技术技能人才培养高地，建成地方离不开、业内都认同、国际广交流的中国特色高水平高职学校。

到 2023 年，学校党建思政工作成为全国标杆，办学质量全面跃升，取得国家级标志性成果 50 项以上，建成中国特色高水平高职专业群——老年服务与管理专业群，重庆市级高水平学校 1 个和高水平专业群 2 个，全国领先专业 5-8 个，探索本科层次职业教育试点专业 3 个以上，联合研发 1+X 证书职业标准和教学标准 5 个；建立省部级及以上双师型教师培养培训基地 2 个、教学创新团队 3 个、技能大师工作室 2 个，建设国家级示范职教集团 1 个、校企共建产业学院 6 个，横向技术服务经济效益达 1 亿，非学历培训服务 40 万人日；建成现代化学校治理体系及内部质量保障体系，打造“云上大学堂”；建立“一带一路”职教研究院，开发国际化共享型专业标准 15 个，留学生招生专业 12 个，为世界贡献健康养老等职业教育标准、模式和资源，建成地方离不开、业内都认同、国际广交流的中国特色高水平高职学校。

到 2035 年，形成国家级标志性成果 100 项以上，在健康养老、智慧商贸流通、智能制造等优势专业集群领域，形成推动中国职业教育高质量发展的标准体系；核心办学指标达到世界一流水平，在现代服务业、战略性新兴产业等领域办学声誉获得国际公认，建成具有地方特色的高水平高职学校。

## 2. 具体目标

(1) 开创党建引领学校事业发展的新局面

- ①建成国家级虚拟仿真思政课体验教学中心1个；
- ②建成国家级、省部级思政教育名师工作室、教学改革创新团队、

科学研究示范团队4-5个；

- ③培养国家级、省部级思想政治教育教学骨干和领军人才6-8名；
- ④打造重庆市党建工作示范院校、标杆院系、样板支部2-3个；
- ⑤打造全国高校党建工作样板支部1-2个；
- ⑥持续建设“全国文明校园”。

(2) 打造智慧康养、智慧商贸流通、智能制造等技术技能人才培养高地

- ①培育国家级教学成果奖1-2项；
- ②全国教师教学能力大赛等获奖8人次；
- ③全国学生职业技能大赛获奖20人次；
- ④世界技能大赛获奖1项以上；
- ⑤开发新型活页式、工作手册式教材20套；
- ⑥建成省部级以上精品在线开放课程12门；
- ⑦建成仿真实训中心4个，生产性实训基地1个；
- ⑧联合研发1+X 证书标准和课程体系5个；
- ⑨承办国家级技能大赛1次。

(3) 建成国内一流的技术技能创新服务平台

①建成省部级科研创新团队或平台2个，获省部级以上纵向科研项目立项110项以上，发表核心及以上科研论文100篇，出版专著20部，获国家级科研奖励1项、省部级科研奖励5项；

②校企共建研究院2个(智慧康养研究院与智慧装备研究院)；

③建成省部级双基地1个、省部级协同创新中心1个、省部级应用技术推广中心1个；

④建成省部级技术技能大师工作室1个。

(4) 打造以老年服务与管理专业群为龙头的现代服务业专业集群

①把老年服务与管理专业群建成中国特色高水平高职专业群(A



类)；

②打造重庆市高水平专业群2个。

(5) 建成一支高素质、专业化、创新型国内一流的高水平双师教师队伍

①建成国家级“双师型”教师培养培训基地；

②建成省部级教师发展示范中心；

③建成1个国家级、1个省部级技能大师工作室；

④建成1个国家级、2个省部级“双师型”名师工作室；

⑤建成省部级博士科研创新中心（老年服务与管理专业群）1个；

⑥建成国家级教学创新团队（老年服务与管理专业群）1个、省部级教学创新团队2个；

⑦培养1名国家级、4名省部级名师；

⑧引育1名国家级高技能人才（领军人才）；

⑨学校双师型教师（专业课教师）占比>80%；

⑩学校海外学习或工作经历的教师占比（专任教师） $\geq 30\%$ ；

(6) 打造校企共生共栖的命运共同体

①建成全国示范性职教集团；

②建成重庆市养老产业人才培养公共实训基地；

③培育国家级产教融合型企业1个；

④打造省部级高等职业教育双基地3个；

⑤建成重庆市示范性职教集团；

⑥建成省部级高等职业教育校企合作示范项目1个；

⑦设立西部产教融合发展研究院；

⑧校企共建产业学院6个；

⑨校企共建实验室、实训基地、创新基地等20个；

⑩现代学徒制培养人数达到5000人。

(7) 建成服务现代城市发展与民生领域的品牌院校

①建立国际职业技能培训基地4个，培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才10000名以上；

②横向技术服务（横向课题）到款金额800万元以上，技术服务为企业带来经济效益1亿元以上；

③培训收益达到1600万元以上，培训规模达到40万人日以上；

④打造现场教学培训基地3个、乡村职业教育培训工作站3个、社区学院1个。

(8) 建成充满活力、独具特色的高职院校治理样板

①建成重庆市依法治校示范校；

②构建完善的内部治理制度体系；

③全面扩大二级学院办学自主权。

(9) 建成基础设施完善、数据融通、信息安全、应用智能的高水平信息化智慧校园

①网络基础设施完善，骨干光纤2\*10000M，出口带宽达到13G，校园无线网络、5G 信号全覆盖；

②建成混合云虚拟化计算资源池、图书馆资源及云课堂私有云；

③完成校级数据灾备系统建设；

④建成校园智能感知环境和关键设备智能控制系统；

⑤建成智慧校园综合管理平台；

⑥建成校本大数据仓库；

⑦建成学校内部质量保证监测系统；

⑧完善“云课堂”资源，建成100间多功能普及型智慧教室，推进智慧教学；

⑨建成虚拟仿真教学实训体验中心和4个虚拟工厂（仿真实训室）。

(10) 形成职业教育服务“一带一路”建设的典型样本

①建设“一带一路”职业教育发展人文交流院，实施中国-柬埔寨（重庆-金边）职业教育项目；

②建设中泰国际应用技术学院、中非鲁班工坊、中东欧（中亚）职业教育中心等境外合作办学点4个；建立国际职业技能培训基地4个；培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才10000人次，培训职教师资和管理干部2000名，培养留学生420名；

③输出专业标准15个、课程标准150个、数字化课程资源120门、创新教材50套、短期特色课程模块200个及师资培训模块80个；

④建立区域性国际技术技能服务站3个，派出教师150名赴海外研修；

⑤建设学生海外志愿服务基地5个、“走出去”企业实习基地10个。

### 三、建设内容

#### （一）加强党的建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，按照新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，以立德树人为根本，以实施“政治引领工程、思想铸魂工程、组织强基工程、党员先锋工程”四大工程为抓手，按照“4433”总体思路，着力推进4个计划、强化4个引领、狠抓3个重点、明确3项措施，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为建设中国特色高水平高职学校、办好人民满意高职教育提供坚强的政治、思想和组织保证。

#### （二）打造技术技能人才培养高地

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以产教融合为主线、以学生成才为中心、以促进就业为导向，根据区域产业转型升级对技术技能人才的需求，秉承“敏学致用、厚德笃行”的校训，构建“校内与校外合力、线上与线下齐抓、思政与专业相融”的

德智体美劳“五育并举、三全育人”体系。围绕打造“高水平专业、高水平教师、高水平课程、高水平教学、高水平实训、高水平人才”的“六高”要求，制定专项行动方案，实施技术技能人才培养“六大行动”。以老年服务与管理高水平专业群建设为龙头，辐射带动整体专业建设水平，推进人才培养工作“质量革命”。加强分类分层指导，推行智慧教学时代的课堂革命，加快“三教”改革，实施1+X职业技能等级证书制度，培养德技并修、具有国际视野和创新能力、就业竞争力强的高端复合型技术技能人才，打造人才培养培训高地，领跑并带动职业教育高质量发展。

### （三）打造技术技能创新服务平台

围绕国家“创新驱动发展”战略，依托养老服务与管理、物流管理、工业机器人技术等高水平专业群，以促进科技创新、服务创新、机制创新“三轮驱动”为路径，创新团队、岗位、项目协调共进体制机制，以技术技能创新服务团队建设为根本，以现代城市服务和民生领域为重点方向，构建技术技能创新体系，集聚社会协同创新要素，提升专业群集聚度，全面提升教师技术研发、技能应用、科研创新和服务区域经济社会发展的能力。

### （四）打造高水平专业群

对接养老产业、现代服务业高端和人工智能、大数据等高端产业，以民政社工特色为导向，以物流商贸、大数据与智能制造为支撑，以跨界协作为突破，以产教融合为抓手，创新“三对接三融合”产教融合机制，构建“多元、共生”的高水平产教融合生态机制，跨界打造“智+”混合所有制产业学院，建立专业发展质量年报制度，完善专业动态调整机制，建立由行业企业、用人单位、教育同业、毕业生、第三方机构等多方协同的专业群发展诊改机制，建立融合发展的专业群发展机制，深化“三教改革”，创新“德技双核，校行双驱”人才培养模式，服务高

素质技术技能人才培养，实现人才需求侧和培养供给侧的无缝融合，打造1个国家级、2个市级专业群，将老年服务与管理专业群建成行业有引领、当地离不开、业内都认同、国际可推广的高水平专业群，引领带动其它6个专业群建设。

#### （五）打造高水平双师队伍

按照“四有”好教师标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，以优化教师队伍结构、提升素质、职业能力为建设核心，以专兼结合的专业（群）带头人、骨干教师、高层次人才队伍育引为重点，以教师思政素质提升、专兼结合的骨干人才育引、双师能力培养提升、职业能力发展、绩效评价与薪酬分配制度改革等5项计划为着力点，产教融合、校企联动、育引结合，确保全面建成高水平双师队伍。

#### （六）提升校企合作水平

围绕教育现代化2035及国家“一带一路”倡议，以培养产业急需、技艺高超的国际化标准高素质技术技能人才为宗旨，以重庆现代服务业职业教育集团、西部产教融合发展研究院、产教融合信息服务平台等一流平台建设为依托，制定“立体、互融”的产教融合长效合作机制，建设一套科学、规范的产教融合评价标准和运行管理体系，支持培育一批产教融合型企业，构建“多元、共生”的高水平产教融合生态机制，创新“双主体”育人的中国特色现代学徒制人才培养模式，促进学校专业（群）与地方产业集群深度融合共建，打造校企共生共栖的命运共同体。

#### （七）提升服务发展水平

以制度体系建设为保障，形成学校服务发展长效机制；以强化技术创新平台、鲁班工坊“双轮驱动”建设为依托，服务养老产业高端的高素质技术技能人才培养；以环学校技术创新服务链建设为依托，服务智



慧康养、智慧物流等领域技术研发应用；以创新技术成果推广、传统技艺传承“两个生态”建设为依托，服务科技成果转化和民间技艺传承创新；以实施“四个精准”计划为依托，服务脱贫攻坚主战场；以“重城特色培训品牌”建设为依托，聚焦社区教育、乡村振兴、紧缺领域等，服务高端技术技能培训与终身学习。对口帮扶重庆市2所薄弱中职学校，提升人才培养质量。

### （八）提升学校治理水平

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学校章程为基本准则和依据，以建设中国特色、世界水平的现代高职学校制度为主要抓手，坚持党委领导、校长负责、专家治学、社会参与、民主管理，坚持抓自我约束强内部治理、抓资源整合强内外协同、抓规范高效促办学运行、抓重点改革激办学活力，以大数据、人工智能等技术促进治理模式变革，加强教学诊断与改进、加强内部控制建设、推进合作发展理事会建设、深化人事分配制度改革、推进专业与二级学院调整优化、开展扩大二级学院管理权试点、加强跨专业教学组织建设，推动学校治理现代化水平不断提升。

### （九）提升信息化水平

遵循“五化五维一抓手多服务”的建设思路，即以“网络化、数字化、共享化、应用化、智能化”为特征，以“技术、管理、运维、制度、安全”等多维度给予保障，以制定数据标准、建立数据中心、消除信息孤岛为抓手，为学校教学、科研和管理决策等多方面服务，推动学校信息化建设，助力学校内涵发展。加快智慧校园建设，促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。消除信息孤岛，保证信息安全，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，提升管理效能和水平。以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。适应“互联网+职

业教育”需求，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，助力教育服务供给模式升级。提升师生信息素养，建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。

#### （十）提升国际化水平

坚持以形成教育对外开放新格局为发展方向，以着力提升国际化服务能力，大力建设优质国际职业教育资源，加快推动特色专业境外办学，持续推进服务中资企业“走出去”，深入强化师生国际化发展。以建设国际先进水平的老年服务与管理专业群为主要抓手，坚持加强与国际高水平院校和专业机构合作，开展中外人文交流，着力打造国际影响品牌，全面提升学校国际化水平。

### 四、预期成效及预期标志性成果

#### （一）预期成效

##### 1. 党建坚强保证和引领发展有力

党委领导下的校长负责制执行好，领导核心和政治核心作用发挥突出，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥充分，党建有力引领特色高水平学校建设。学校党建在体制机制、经验举措、方法办法上形成1套可复制、推广的典型经验，为全国高职院校起到示范作用。

##### 2. 创新理论武装入脑入心入魂

习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”扎实深入，马克思主义在学校意识形态领域的指导地位巩固，社会主义核心价值观教育融入教育教学、人才培养各环节各方面，广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

##### 3. 思政课铸魂育人作用发挥突出

教师理想信念更坚定，理论功底更扎实，教书育人水平整体提高，在全国影响力更加广泛；思政课改革创新成果更加凸显，学生对思想政

治理论课的获得感显著增强，培养造就数名教学骨干、1-2 名教学领军人才，培育 1 门国家精品在线开放课程。

#### 4. “五育并举三全育人” 成效显著

“三全育人” 工作格局全面构建，思想政治工作融入人才培养各环节，形成一体化育人体系，知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，学生职业技能和职业精神培养实现高度融合，“五育并举、三全育人” 机制在全国高职院校产生示范效应。

### (二) 预期标志性成果

类别	标志性成果名称	单位	预期成果数量		
			小计	国家级	市级
成果合计					
打造技术技能人才培养高地	国家教学成果奖	项	1-2	√	
	全国教师教学能力大赛等获奖	人	>8	√	
	精品在线开放课程	门	>12		√
	校企“双元”合作开发规划教材	部	10	√	
	世界技能大赛获奖	项	1	√	
	国际技能竞赛获奖	项	>5	√	
	全国学生职业技能大赛获奖	人次	>20	√	
	全国民政职业技能竞赛获奖	人次	>50	√	
	全国社会实践先进个人	人	>2	√	
	全国践行工匠精神先进个人	人	2-4	√	
	新型活页式、工作手册式教材	套	>20		
	仿真实训中心	个	4		√
	生产性实训基地	个	1	√	
	1+X 证书试点			试点专业学生通过率	
	联合研发 1+X 证书标准和课程体系	个	5	√	
承办职业技能竞赛	项	>1	√		
打造技术创新服务平台	校企共建研究院	个	2		
	纵向科研项目	个	110		√
	发表高水平论文	篇	100		
	出版专著	部	20		

类别	标志性成果名称	单位	预期成果数量		
			小计	国家级	市级
	获科研奖励	个	6		√
	学术带头人工作站	个	1		
	科研创新团队或平台	个	2		√
	开展学术活动	次	12		
	创立科技公司	个	3		
	资政成果	件	20		
	创新创业奖	项	20	√	√
	众创空间	个	1		√
	创新创业精品在线开放课程	门	1		
	科技公司营业额	万	200		
	建设双基地	个	1		√
	协同创新中心	个	1		√
	应用技术推广中心	个	1		√
	技术服务社会收益	万	10000		
	技术技能大师工作室	个	1		√
	柔性引进技术技能领军人才	人	3		
	培育技术技能领军人才	人	2		
	培养中青年技术技能带头人	人	4		
打造高水平专业群	1. 国际竞赛奖	项	1	√	
	2. 国家级竞赛奖	项	15	√	
	3. 省部级竞赛奖	项	40		√
	4. 国家精品在线开放课程	门	1		
	5. 省部级在线开放课程	门	10		√
	6. 国家级教师教学创新团队	个	1	√	
	7. 技能大师工作室	个	1		√
	8. 国家级领军人才	人	1	√	
	9. 规划教材	本	3		√
	10. 职教本科试点专业	个	1		
	11. 课程思政示范课程	门	2		√
	12. 课程思政教学名师	人	1	√	
	13. 产业学院	个	6		
	14. 虚拟仿真实训中心	个	1		√
	15. 产教融合实训基地	个	1	√	
	16. 对口支援中职	所	2		
	17. 授权专利	项	5	√	
	18. 世界技能大赛集训基地	个	1		√
	19. 高技能人才培训基地	个	2		√
	20. 开展专业认证	门	1		√
	21. 开展课程认证	门	2		√
	22. “互联网+”大学生创新创业大赛	项	1	√	
	23. 教学能力大赛获奖	项	2		√
	24. 示范性职工培训基地	个	1	√	

类别	标志性成果名称	单位	预期成果数量		
			小计	国家级	市级
	25. 国家自然科学基金	个	2	√	
	26. 重庆市丝路奖学金	个	1		√
	27. 院士工作室	个	2		
打造高 水平双 师队伍	“双师型”教师培养培训基地	个	1	√	
		个	1		√
	教师发展示范中心	个	1		√
	技能大师工作室	个	1	√	
		个	1		√
	区域性国际技术技能服务站	个	3		
	博士科研创新中心（老年服务与管理专业	个	1		√
	“双师型”名师工作室	个	1	√	
		个	2		√
	教师技能竞赛（学生技能竞赛指导教师或教	人	50	√	√
	教师荣誉	人	12	√	√
	“双千双师”人员	人	15		√
	教学创新团队（老年服务与管理专业群国家	个	1	√	
		个	2		√
	名师	人	1	√	
		人	4		√
	高技能人才（领军人才）	人	1	√	
	专任教师硕博士占比		>80%		
	双师型教师占比（专业课教师，老年服务与		>80%		
	海外学习或工作经历的教师占比（专任教		≥30%		
教师和企业工程技术人员高技能人才双向		≥25%			
引进“技术技能教授”	人	100			
提升校 企合作 水平	全国示范性职教集团	个	1	√	
	重庆市养老产业人才培养公共实训基地	个	1	√	
	培育国家级产教融合型企业	个	1	√	
	高等职业教育双基地	个	3		√
	重庆市示范性职教集团	个	1		√
	高等职业教育校企合作示范项目	个	1		√
	西部产教融合发展研究院	个	1		√
	校企共建产业学院	个	6		
	校企共建实验室、实训基地、创新基地等	个	20		
	现代学徒制培养人数	人	5000		
提升服 务发展 水平	建立国际职业技能培训基地（个）	个	4		
	培养“走出去”企业所需要的本土化技术技	名	10000		
	专利等知识产权（项）	项	100		



类别	标志性成果名称	单位	预期成果数量		
			小计	国家级	市级
	横向技术服务（横向课题）到款额（万元）	万	800		
	横向技术服务产生的经济效益（万元）	万	10000		
	培养或柔性引进非物质文化遗产传承人或技能	人	2		√
	传统技艺科普（人次）	人	13000		
	面向西部地区的招生比例（%）	%	>60		
	资助贫困学生（人次）	人	17500		
	非学历培训到款额（万元）	万	1600		
	非学历培训服务（人日）	人	400000		
	打造现场教学培训基地（个）	个	3		
	乡村职业教育培训工作站（个）	个	3		
	建设“一带一路”职教师资培训基地（个）	个	1		
	建设西部地区紧缺领域专家智库（个）	个	1		
	建设社区学院（个）	个	1		
提升学校治理水平	诊改工作试点单位	个	1	√	
	依法治校示范校	个	1		√
	综合改革项目	项	2-3		√
	重庆市教育政务信息工作先进集体	个	3		√
	重庆市教育政务信息工作先进个人	个	1-3		√
	校内文件汇编	本	1		
	修改议事决策制度	项	3		
	试办本科层次职业教育专业	个	1-3		
	打造“城市小微”	项	10-12		
	混合所有制产业学院	个	6		
	打造“金牌院长”	个	2-3		
	聘请“荣誉院长”	个	3-5		
	扩大二级学院管理权试点方案	个	1-2		
提升信息化水平	跨专业教学团队	个	8		
	打造“金牌专业群领衔人”	人	3-4		
	数据平台内部质量保证监测系统	个	1		
	大数据分析决策预警系统	个	1		
	数据治理平台	个	1		
	数据中心	个	1		
	云课堂平台	个	1		
	智慧教室	间	100		
	智慧校园相关业务系统	个	12		
提升国际	虚拟仿真实训室	间	4		
	物联网智能控制系统	个	3		
提升国际	成立“一带一路”职业教育发展人文交流研	个	1	√	

类别	标志性成果名称	单位	预期成果数量		
			小计	国家级	市级
	开展国别区域和“行业+人文素养”的课题	项	20		√
	实施中国-柬埔寨（重庆-金边）职业教育项目	项	1		√
	获教育部备案举办中外合作办学项目	项	5		√
	获教育部备案中外合作非独立法人二级学	个	1		√
	建立国际职业技能培训基地	个	4		
	创立中外合作教育资源研发中心	个	1		
	招收国际学生	名	220		
	招收国际学生专业	个	7		
	开发国际化共享型专业标准	个	15		
	开发国际化共享型课程标准	个	150		
	开发数字化课程资源	门	120		√
	创新教材	本	50		
	短期特色课程模块	个	200		
	师资培训模块	个	80		
	建立中非鲁班工坊	个	1		
	中东欧（中亚）职业教育中心	个	1		
	建立海外志愿服务基地	个	5		
	建立“走出去”企业实习基地	个	10		
	举办或参与国际职业技能大赛	项	6		√
	引进外籍专家	名	40		
	建立区域性国际技术技能服务站	个	3		
	高职院校国际影响力 50 强	项	4	√	

## 五、建设进度

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
1	加强党的建设	1.1 实施政治引领工程——推进顶层构图计划，加强党的全面领导	持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育向纵深发展，干部党员的初心使命意识，干部党员的初心使命意识进一步坚定。党委领导下的校长负责制运行良好，党组织在学校的领导核心和政治核心作用充分发挥。	持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育向纵深发展，干部党员的初心使命意识更加坚定。党委领导下的校长负责制运行良好，党组织在学校的领导核心和政治核心作用充分发挥。	持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育向纵深发展，干部党员的初心使命意识更加坚定。党委领导下的校长负责制运行良好，党组织在学校的领导核心和政治核心作用充分发挥。
		1.2 实施政治引领工程——推进素质提升计划，锻造优秀干部队伍	两级中心组学习制度有效落实；党风廉政建设“两个责任”落实到位；干部工作机制进一步健全。	领导班子领导发展和推动工作的能力进一步提升，干部队伍素质能力明显提升。	领导班子政治建设、思想建设、能力建设取得更大实效，干部忠诚干净担当。
		1.3 实施政治引领工程——推进素质提升计划，锻造优秀干部队伍	严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》。落实宣传思想工作五大使命任务，加大力度推进正面发声、正能量引导，打好意识形态工作主动仗。	继续维护好学校良好政治生态建设。落实宣传思想工作五大使命任务，加大力度推进正面发声、正能量引导，打好意识形态工作主动仗。	持续加强政治生态建设。落实宣传思想工作五大使命任务，加大力度推进正面发声、正能量引导，打好意识形态工作主动仗。

<sup>1</sup> 年度目标包括定量、定性描述。

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021 年	2022 年	2023 年
	1.4 实施政治引领工程——推进协同融合计划，提升统战群团水平	党对统战群团工作的领导有力；党外人士作用发挥好，党委领导下的“一心双环”团学组织格局构建。	党对统战群团工作的领导有力，相关经验在重庆产生影响。	党对统战群团工作的领导更加有力，相关经验在全国产生影响。
	2.1 实施思想铸魂工程——强化政治引领，创新理论武装	深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究阐释，实现创新理论“五进”有效，社会主义核心价值观成为师生价值塑造的核心内容。	深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究阐释，相关经验在全国产生影响。深化核心价值观系列主题教育活动，相关经验在全国产生影响。	深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究阐释，相关经验在全国宣传推广，核心价值观系列主题教育活动相关经验在全国宣传推广。
	2.2 实施思想铸魂工程——强化价值引领，推进思政改革	建设“思政智慧课堂”“移动思政课堂”“1+1 课堂”品牌。思政课教师队伍建设继续加强，培育在重庆有影响的骨干教师 1-2 名。形成思政课教师融入“三全育人”的体制机制。	建设至少 1 门国家级精品在线开放课程；培养至少 1 名在全国有影响的思政课教师。思政课建设经验在全国产生较大影响。	把马克思主义学院建成全国有影响的学院、思政课建设成为全国的一张名片，毕业生对思政课教育教学的满意度更加提升。
	2.3 实施思想铸魂工程——强化思想引领，培育有用之才	开展学生工作诊断与改进，实施“智慧学工”建设计划，实施辅导员“聚众聚智”众创计划、“卓越培优”计划，深化“六融同育”发展型资助育人项目。	实施“智慧学工”建设计划，构建“全员精心育人、全过程精细管理、全方位精准服务”的学生管理新格局，辅导员队伍建设、心理育人经验在全国有一定影响。	“全员精心育人、全过程精细管理、全方位精准服务”的学生管理经验在全国产生一定影响，辅导员队伍建设、心理育人经验在全国有较大影响。

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
	2.4 实施组织强基工程——强化实践引领，打造品牌文化	组建“悦美学院”。全面推动五大行动实施方案，形成2-3个典型案例，初步构建起“五育并举”为特色的人文素质教育体系。打造“睿德”系列品牌。	建立并逐步健全学生“五育”全面发展体系和综合评价机制，形成厚德、启智、强体、悦美、尚劳的浓厚氛围，人才培养质量全面提升。	“五育并举”机制完善，成效显著，在全国高职院校产生示范效应。创建全国文明校园。
	3.1 实施组织强基工程——狠抓典型选树，建好组织标杆	党支部规范化建设进一步加强，培育市级党建标杆1-2个，培育校级党建工作标杆院系至少1个、样板支部2-3个。	继续培育市级和学校党建工作标杆院系和样板支部，积极创建全国样板支部。	形成一批国家级、省部级和校级的党建标杆，推动学校党建工作质量全面提升。
	3.2 实施组织强基工程——狠抓探索实践，建设党建品牌	临时党支部建设日趋成熟，实现“互联网+党建”“e支部”“党建大数据管理”等党建信息化模式全覆盖，二级学院师生合编党支部建设持续深入推进，基层党组织特色党建品牌创建活动持续开展，培育2-3个在重庆高校中产生较大影响的基层党组织特色党建工作品牌。	临时党支部建设不断完善，“互联网+党建”“e支部”“党建大数据管理”等党建信息化建设取得明显成效，二级学院师生合编党支部建设品牌效应彰显，组织育人效果好，形成“一院系一品牌，一支部一特色”党建格局。	临时党支部建设取得成效，“互联网+党建”“e支部”“党建大数据管理”等党建信息化日趋完善并取得显著成效，二级学院师生合编党支部建设品牌效应进一步彰显，“一院系一品牌，一支部一特色”模式在全市起到可复制的示范效应。
	3.3 实施组织强基工程——狠抓示范引领，建强书记队伍	健全“双带头人”后备人才长效培养机制。建成教师党支部书记“双带头人”示范工作室1个，党支部书记培训和能力提升有续推进。	党支部书记培训和能力提升有续推进，建成教师党支部书记“双带头人”工作室2个。	创建全市“双带头人”教师党支部书记工作室1个，党支部书记队伍的党建工作能力和教学科研能力进一步提高。



序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
	4.1 实施党员先锋工程——以质量管控为基，抓好党员发展	学生入党培训机制进一步健全，在高校群体中发展党员工作进一步开展，发展党员工作监督机制和跟踪评价机制健全。	凝练形成学生党员发展“五五”工作法，教师入党“双培养”机制完善。	发展党员相关机制更加完善，发展党员质量进一步提高。	
	4.2 实施党员先锋工程——以综合施策为要，规范党员管理	党员年度培训任务顺利完成，探索校外实习学生党员教育管理创新模式，建设校企党建共建基地2个。形成“互联网+宣传教育”、“互联网+学习”、“互联网+管理服务”新模式。	党员年度培训任务顺利完成，新建校企党建共建基地3个，“智慧党建”信息平台发挥作用好。	党员年度培训任务顺利完成，多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系更加完善，党员教育管理手段进一步创新，党建信息化水平进一步提高。	
	4.3 实施党员先锋工程——以模范带动为先，发挥党员作用	党员示范行动持续开展，党建助力乡村振兴活动有效开展，“党员助学帮扶工程”持续推进，“党建+乡村振兴”取得实效，党员先锋模范作用发挥好。	党员示范行动持续开展，党建助力乡村振兴取得新成效，“党员助学帮扶工程”持续推进，党员先锋模范作用发挥好。	党员示范行动持续开展，党建助力乡村振兴开展有新突破，“党员助学帮扶工程”持续推进，党员先锋模范作用发挥好。	
2	打造技术技能人才培养高地	1. 实施社会主义核心价值观引领行动	构建学校、家庭、社会“三结合”协同发力的教育网络；开展校院两级的课程思政专项培训；制订《课程思政MOOC建设实施方案》，组织赛课、优秀教学案例展示等活动；建设课程思政MOOC课程2门。	探索“思政课程+课程思政+社会实践”的大思政育人格局；组织赛课、优秀教学案例展示等活动；建设课程思政MOOC课程3门。开展“睿德讲坛”等主题活动。	构建核心价值观融入N个专业群的“1+N”特色模式；建设课程思政MOOC课程3门。构建“思政课程+课程思政+社会实践”的大思政育人格局；开展四大主题实践活动。
		2. 实施工学结合知行致用行动	做好本科职教试点；推进大类招生试点；构建课程体系；深化人才培养模式改革；培育市级教学成果；开发“双	做好本科职教试点；深化人才培养模式改革；完善实训基地共享机制；培育国家级	混合式教学全覆盖；建成实践教学、科研与创新平台融合机制；开发3部“双元”教材，4

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
		元”教材2部，5套活页式、工作手册式教材；建设虚拟仿真实训平台，开发虚拟仿真课程2门；建设校级精品课程12门；建设省部级以上精品在线开放课程3门；建成智能园林实训基地1个；组建协同创新机构；承办3项省部级以上职业技能竞赛；获得国家学生职业技能大赛奖项3项以上。	教学成果；开发3部“双元”教材，6套活页式、工作手册式教材；建设校级精品课程13门、省部级以上精品在线开放课程3门；开发虚拟仿真优质课程4门；建成高水平虚拟仿真实训中心3个；推出一批有国际影响力的标准和教学资源。	套活页式、工作手册式教材；建设校级精品课程13门、省部级以上精品在线开放课程3门；建设虚拟仿真课程4门；建成高水平虚拟仿真实训中心1个；承办4项省部级以上职业技能竞赛；获得国家学生职业技能大赛奖项3项以上。
	3. 实施劳动教育融通提升行动	完善劳动教育工作体系；构建劳动教育实践指导教师团队5个；建立劳模工作室1个；建设劳动实践基地5个；丰富劳动教育项目库，开展校内、校外、家庭劳动实践活动；结合专业特色积极培育“尚劳”校园文化品牌；开展“劳动模范进校园”活动等主题活动10次；开展各种公益劳动和社会实践活动6000人次以上。	学生志愿者注册人数98%以上；开展校内、校外、家庭劳动实践活动；构建劳动教育实践指导教师团队5个；完善劳动教育项目库，建设劳动实践基地5个；开展“劳动模范进校园”活动等主题活动10次；开展各种公益劳动和社会实践活动6000人次以上。	总结推广劳动教育经验；修订劳动教育教材；开展“劳动模范进校园”等主题活动10次；丰富劳动教育项目库，开展校内、校外、家庭劳动实践活动；开展各种公益劳动和社会实践活动6000人次以上。
	4. 实施工匠精神传承培育行动	推进课程教学改革；参与各级各类技能大赛；开展丰富的校园文化活动弘扬工匠精神；开展“大国工匠讲坛”等活动8次。建成职业文化体验馆1个。	编写工匠精神学生读本，开展“工匠精神进课堂”等活动；开展8场“大师名匠进校园”等系列活动。	开展校园文化活动弘扬工匠精神，学生参与率不低于80%；开展“学生进企业”“企业文化进校园”等活动8次。

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
	5. 实施育训结合书证融通行动	探索和推行学分银行制度；制订书证融通的人才培养体系，纳入学分管理，积极开展“1+X”证书试点；校企联合研发相关标准和课程体系2个；校企共建“1+X”教学团队5支。	推广“1+X”证书试点，试点专业学生获证率达到80%以上；对标证书要求研发1个证书的教学标准和课程体系；书证融通专业覆盖率达到50%。	根据新技术、新规范要求实时修订教学标准和课程体系；完善资格证书与课程互通的学分体系；健全学分银行运行机制。	
	6. 实施技术技能人才培养卓越行动	探索“一制三化”培养模式；推进健康养老等6类卓越人才培养计划；组织学生参加各种对外交流活动10次以上。	创新卓越技术技能人才培养模式；构建国内外双向互动、合作共赢的卓越人才培养长效机制；推进卓越人才参加各种对外交流活动10次以上。	持续推进卓越人才培养计划；向同类院校推广卓越技术技能人才培养模式；组织学生参加各种对外交流活动10次以上。	
3	打造技术创新服务平台	1. 构建制度体系，规范技术创新服务平台建设	实施修订后的管理办法，制定《人才培养与技术创新平台管理办法》。	根据试行效果，进一步完善相关管理办法，制定《产教融合校企合作平台管理办法》《技术应用平台管理办法》。	完善相关管理办法，形成技术创新服务制度体系。
	2. 打造科研创新平台，引领人才培养和技术创新	推进“四个100%”、“五个十”协同创新计划，不断加强“省、市、校”三级科研创新平台建设，建成第三批校级科研创新团队或平台6个。立项省部级纵向科研项目26项；发表核心期刊论文24篇，出版学术专著5	以“省、市、校”三级科研创新平台为抓手，持续推进“四个100%”、“五个十”协同创新计划，提升科研创新能力。新建学术带头人工作站1个；立项省部级科研	完成“四个100%”、“五个十”协同创新计划，助推技术技能人才培养，精心打造产业示范团队、全面提升学校技术服务水平。完善学术带头人工作站建设；建成第四批校级科研创	

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021 年	2022 年	2023 年
		部；获省部级科研奖 1 个。	创新团队或平台 1 个；立项省部级纵向科研项目 28 项；发表核心期刊论文 26 篇，出版学术专著 5 部；获省部级科研奖 2 个。	新团队 7 个；立项省部级科研创新团队或平台 1 个；立项省部级纵向科研项目 31 项；发表核心期刊论文 27 篇，出版学术专著 6 部；获省部级研奖 2 个。
	3. 打造产教融合平台，服务区域发展和产业升级	推进“四个二十”科技服务计划，不断加强产教融合平台建设。开展学术活动 3 次；发挥 3 个“双基地”在产教融合的作用；获省部级创新创业奖励 5 项；师生参与创新创业培训 950 人次以上；继续创立 2 家科技公司；科技公司营业额达 40 万元以上。	持续推进“四个二十”科技服务计划，以产教融合平台为抓手，助推重庆职教发展。开展学术活动 3 次；发挥 3 个“双基地”在产教融合，服务区域发展和产业升级方面的作用；获省部级创新创业奖励 5 项；师生参与创新创业培训 1050 人次以上；培育已成立的科技公司，实现营业额达 60 万元以上。	完成“四个二十”科技服务计划，以产教融合平台为抓手，服务区域发展和产业升级。开展学术活动 3 次；总结推广 3 个“双基地”建设经验；新建 1 个省部级“双基地”；获省部级创新创业奖励 6 项；师生参与创新创业培训 1100 人次以上；建成 1 门创新创业精品在线开放课程（慕课）；继续培育与壮大科技公司，实现营业额达 100 万元以上。
	4. 打造技术应用平台，服务产业行业发展	搭建技术应用平台。建设应用技术协同创新中心 1 个；与企事业单位共建技术推广中心 1 个；与学校人力资源处共同建设省部级技能大师工作室 1 个；柔性引进 1 名技术技能领军人才；培育 1 名中青年技术技能带头人；继	以技术应用平台为抓手，提高技术推广质量，服务产业行业发展。与学校人力资源处共同柔性引进 1 名技术技能领军人才；培育 1 名技	形成产品开发、工艺开发、技术推广、大师培育的技术应用平台，增强服务产业行业发展能力。与学校人力资源处共同柔性引进 1 名技术技能领军人才；培育 1 名技术技能领军人



序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
			续推进黄薹“双师型”名师工作室建设。以自行投资为主的方式实现成果转化收入80万；完成研发产品或工艺开发1项。	中青年技术技能带头人；继续深化黄薹“双师型”名师工作室建设。以自行投资为主的方式实现成果转化收入120万；完成研发产品或工艺开发1项。	才；培育1名中青年技术技能带头人；总结推广黄薹“双师型”名师工作室建设经验。以自行投资为主的方式实现成果转化收入140万；完成研发产品或工艺开发1项。
4	打造 高水 平专 业群	1. 老年服务与管理	形成“三对接三融合”的产教融合机制；打造课程包智慧化建设模块；实施“模块化螺旋式教学”改革；形成教师教学创新团队；完成“智慧民生产教融基地”建设；开展科技攻关、智库咨询、英才培养和创新创业服务。	完善“三对接三融合”的产教融合机制；创新人才培养模式；开办国际化产业学院；深化课程体系改革；加强师资队伍能力提升；促进创新成果与核心技术产业化；建立现代智慧养老服务标准；完善并修订可持续发展保障机制。	形成中国特色养老产业人才培养标准体系；构建“职业岗位技能与职业素养并重”课程体系并完成国际化应用型专业群智慧化课程资源建设；打造国际化教学创新团队；建成全国产教融合示范基地；助产业转型升级。
		2. 现代物流管理	打造1+X试点教学创新团队；探索专业群课程思政资源库建设；校企双元开发教材，深化课程思政改革；建立技能大师劳模工作室，打造教师教学创新团队；打造校企合作命运共同体，构建商贸流通企业工坊和双创基地；培育专业群高技能人才育训平台，健全学生技能常态化竞赛机制；	持续打造1+X试点教学创新团队；建设专业群课程思政资源库；打造课堂革命典型案例和课程思政教育案例；持续建立教师企业实践基地或工作站，打造教师教学创新团队；打造校企合作命运共同体，持续建立商贸	1+X试点教学创新团队示范引领；专业群课程思政资源库使用范围持续扩大；继续推进教材教法改革；形成一批教师教学创新团队；商贸流通企业工坊和双创基地运行有效，共同开展高技能人才培养；建成多个技术技能平台，共同开展高



序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
		对口帮扶中职院校；开发专业群国际化教学资源库和培训资料，促进国际合作交流；完善专业群产教对接机制，优化专业群结构。	流通企业工坊和双创基地；专业群高技能人才育训平台投入实施，推进学生技能常态化竞赛机制；继续对口帮扶中职院校；使用专业群国际化教学资源库和培训资料，促进国际合作交流；不断完善优化专业群结构。	技能人才培养，推进学生技能常态化竞赛机制；建立乡村振兴学院，不断服务乡村振兴战略；继续实施教师教学创新团队国际化能力培训计划；建立商文化中心，进一步激发专业群内生发展动力。
	3. 工业机器人技术	构建产业学院群，进行1+X证书试点；建设专业群虚拟仿真资源，建设企业数字化资源；制作活页式教材，开展实训课堂教学管理“最后5分钟工程”建设的前期调研和准备；制定师德师风管理办法；前期调研建设智能制造工程创新服务中心；成立独立法人智能装备研究院；开展教、培、产、研一体化服务；引进西门子智能制造人才培养标准体系，确保项目可持续发展。	再成立1家产业学院，继续推进1+X证书试点；专业群虚拟仿真资源推广使用，继续建设企业数字化资源；持续制作活页式教材，开展实训课堂教学管理“最后5分钟工程”建设；引入或培养研究型博士，成立大师工作室；建设重庆市集成电路公共服务中心；成立工业机器人公共服务中心；继续开展教、培、产、研一体化服务；建设国际货师资队伍；建立优绩优酬的绩效考核和工资分配机制。	不断进行课程体系建设，继续推进1+X证书试点；专业群虚拟仿真资源推广使用，成立成渝两地企业培训联盟；持续推进教材教法改革和实训课堂教学管理“最后5分钟工程”建设；完成国家级“双师型”教师培养培训基地建设；建成智能制造工程创新服务中心并运营；工业机器人公共服务中心正常运营；对口支援云阳职教中心，持续开展教、培、产、研一体化服务；不断培养国际化人才，输出优质教学资源；建立并调整教师分享专业群发展成果机制。

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
5	打造 高水平 双师队 伍	1. 实施思政素质提升计划	持续开展“理论学习+主题教育+实践锻炼”三层培训，教师思政学习培训全覆盖；持续实施“双带头人”培育工程；党务、思政工作者配备符合要求；完善落实推进师德预警监督惩处表彰机制。	持续开展“理论学习+主题教育+实践锻炼”三层培训，教师思政学习培训全覆盖；持续实施“双带头人”培育工程；党务、思政工作者配备符合要求，持续完善落实推进师德预警监督惩处表彰机制。	持续开展“理论学习+主题教育+实践锻炼”三层培训，教师思政学习培训全覆盖；持续实施“双带头人”培育工程；党务、思政工作者配备符合要求；持续完善落实推进师德预警监督惩处表彰机制。
		2. 实施专兼骨干人才育引计划：开展骨干人才建设工程，打造专兼结合的骨干人才队伍，发挥引领示范作用	制定校内“教师博士攻读管理办法”“英才培育计划”；实现育引骨干人才总目标不低于50%；大师工作室校级2个；建设博士科研创新中心；“博士后”进站1-2人；建立行业企业骨干人才信息库。	建设国家级技能大师工作室1个；大师工作室省部级1个、校级2个；实现育引骨干人才总目标不低于75%；“博士后”进站1-2人；完善行业企业骨干人才信息库。	完善专兼骨干人才育引制度；建立大师工作室校级1个；实现育引骨干人才与平台总目标；“博士后”进站1-2人；持续完善行业企业骨干人才信息库。
		3. 实施双师能力培养提升计划：校企共建“双师型”基地，完善实施“双师型”教师培引、企业锻炼制度	完善《兼职教师聘任管理》制度；推进教师进企业制度；建设省部级“双师型”培养培训基地1个；完善兼职教师资格培训制度；完善“双师能力”考核评价标准；设“技术技能教授”专项资金，吸引25人次行企领军人才、大师名匠任教。	健全教师企业工作站管理机制；建设“双师型”名师工作室国家级1个、省部级1个；设“技术技能教授”人才专项资金，吸引25人次行企领军人才、大师名匠来校任教；实现校企工程技术人员、高技能人才双向流	完善“双师能力”考核评价标准；实现“双师型”教师占专业课教师的比例超过80%及“双千双师”15人；建设国家级“双师型”教师培养培训基地1个；设“技术技能教授”人才专项资金，吸引25人次高端行企人才任教。

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021 年	2022 年	2023 年
				动人数占专业课教师不低于 25%。	
		4. 实施职业能力发展计划：完善培训研修体系；建设教学名师与创新团队；提升技术技能创新与服务发展等能力	完善《名师培养办法》《科研岗位管理办法》等；建设教师发展信息平台；新增名师国家级 1 人、省部级 1 人、校级 5 人；柔性引进海外专家 10 人；教学创新团队省部级 1 个；区域性国际技术技能服务站 1 个，中东欧（中亚）职业教育中心 1 个，中非鲁班工坊 1 个；推进专业教师、管理人员培训研修，海外学习、执教等。	新增名师省部级 1 人、校级 5 人，引育高技能人才国家级 1 人，柔性引进海外专家 11 人；教学创新团队省部级 1 个；区域性国际技术技能服务站 1 个；信息化教学平台运行报告；推进专业教师、管理人员培训研修，海外学习、执教等。	完善入职培训、在职研修制度、方案；建设教师发展中心；新增名师省部级 1 人、校级 5 人，柔性引进海外专家 11 人；教学创新团队国家级 1 个、校级 10 支；推进专业教师、管理人员培训研修完成总目标；海外学习、执教等经历专任教师占比达 30%以上。
		5. 实施绩效评价与薪酬分配制度改革计划：严格师资准入；改革职称制度、岗位设置、绩效评价、薪酬分配制度	持续修订教师职称评审管理办法；初设职业院校、行业企业、培训评价组织多元参与的“双师型”教师评价考核体系；严格师资准入制度；探索设立流动岗位；修订教师代表性（标志性）科研成果文件、绩效考核质量奖文件。	持续完善教师职称评审管理办法；严格师资准入制度；探索设立流动岗位；修订完善教师代表性（标志性）科研成果文件、绩效考核质量奖等文件。	严格师资准入制度；探索建立流动岗位制度；建立职业院校、行业企业、培训评价组织多元参与的“双师型”教师评价考核体系；完善岗位竞聘上岗及聘期考核管理、兼职教师聘任管理、教师代表性科研成果、教师绩效考核评价、教师薪酬分配等制度文件。
6	提升校企合作	1. 构建“多元、共生”的高水平产教融合生态圈	完善理事会建设，优化产教融合内部组织管理体系，健全完善四方参与的协同育人机制；	设计产教融合指标体系 1 套和奖励政策的绩效评价制度 1 个。	建成学校和区域产业主体同频共振的“生态圈”。

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
	水平		制定《学校党委关于深入推进产教融合的实施意见》、《订单班和现代学徒制管理办法》及完善相关制度。		
		2. 建设“开放、共享”的产教融合平台	充分调研相关研究机构，建立西部产教融合发展研究院的组织框架；建立产教融合研究院制度体系；筹建西部产教融合发展研究院，使其成为职业教育人才培养合作平台、教学改革交流平台、实习就业共享平台、学校共同发展促进平台等。	建设西部产教融合发展研究院线上线下资源共建共享平台；面向各类政府企事业单位提供培训学习、供需对接、参观考察等活动；加强产教融合信息服务平台网站建设与维护，定期发布校企合作、人才互聘、教学改革、实习就业等最新动态；建设服务平台官方微信号，扩大宣传力度，打造知名度和影响力，发布西部产教融合发展研究院科研项目	依托信息平台开展人才供需、项目研发、技术服务、成果转化等社会服务。 承办重庆市现代服务业产教融合高峰论坛，总结推广应用成果。
		3. 打造“智+”产业学院	出台《混合所有制特征产业学院认定办法》，新增1所产业学院并运行。	结合学校高水平专业群打造2所产业学院并运行；基本形成一学院至少一个产业学院格局。	总结产业学院运行经验，印制产业学院制度体系1套，可复制，能推广；树立典型，培育1-2个市级优质产业学院与企业工作室，在市内外具有示范引领作用。

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
	4. 深化“六维一体”现代学徒制人才培养模式	与企业共同研究制定人才培养方案及标准体系；与企业共同构建工学交替、实岗育人的课程体系；与企业共同设计“双导师”标准及培养实施方案；与企业共同制定学徒实岗训练手册和训练计划；推行现代学徒制，校企共建企业工作室3个；创新基地3个；校企共建实验室3个；校企共建实践基地3个，新增现代学徒制班20个；	制定现代学徒制标准1套，举办现代学徒制高峰论坛1次，校企共建企业工作室2个；创新基地2个；校企共建实验室2个；校企共建实践基地5个，新增现代学徒制班20个；	建成中国特色的现代学徒制人才培养体系，形成产教融合校企“双元”育人经验，辐射、引领全国同类院校；举办现代学徒制高峰论坛1次。
	5. 建设“1+2”示范职业教育集团	打造集团化办学综合信息管理平台，完善集团化办学机制体制，制定并完善集团《评优评先推荐制度》、《档案管理制度》等制度；扶贫促进会发挥专业优势开展“乡村振兴”活动1-2次，把重庆现代服务业职教集团建成全国示范性职教集团，筹建西部健康养老职教集团。	打造智慧职教集团，建成职教集团智慧管理系统；建成西部健康养老职教集团；建立集团积分(学分)互认制，把商贸流通职教集团(联盟)打造成市级知名的职教集团。	校企合作水平显著提升，合作企业规模达400家，牵头成立的职教集团(联盟)具有全国影响力的1个，市级影响力的2家，累计培育产教融合型企业10家。依托信息平台开展人才供需、项目研发、技术服务、成果转化等社会服务；形成集团高水平运行制度体系1套，可示范推广。



序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
7	提升 服务 发展 水平	1. 构建制度体系，形成学校服务发展长效机制	制定《促进成果转化管理办法》等，为应用技术、传统工艺推广提供保障；与学生处一起探索教育扶贫途径，为贫困学生提供上学保障，推进面向高端服务发展的制度体系。	制定《社会服务管理办法》等制度，完善面向高端服务发展的制度体系，为“走出去”师生提供制度保障。	制定《培训基地建设与管理办法》等，规范国家级、市级两级培训平台，形成面向高端服务发展的制度体系。
		2. 强化“双轮驱动”，服务高端技术技能人才培养	增强智慧康养研究院技术创新能力，与学校国际合作与交流中心共同建立1个国际职业技能培训基地，培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才2500名，探索平台驱动服务模式。承接重庆市高等职业教育分类考试专业技能测试(会计类和旅游类)等技术技能人才培养社会服务项目，实现年收入320万元。	强化鲁班工坊服务能力，与学校国际合作与交流中心共同建立1个国际职业技能培训基地，培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才2500名，高端技术技能人才培养服务能力增强。承接重庆市高等职业教育分类考试专业技能测试(会计类和旅游类)等技术技能人才培养社会服务项目，实现年收入340万元。	充分发挥鲁班工坊服务能力，与学校国际合作与交流中心共同建立1个国际职业技能培训基地，培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才2500名，形成“双轮驱动”服务模式。承接重庆市高等职业教育分类考试专业技能测试(会计类和旅游类)等技术技能人才培养社会服务项目，实现年收入350万元。
		3. 完善环学校技术创新服务链，服务技术研发应用	依托重庆市智慧康复养老工程技术研究中心、重庆市工业物联网应用与服务创新创业团队等进行科技研发，获得专利等知识产权24项。完善管理制度，增强应用技术研发能力。提	开展康复辅具与智能终端交叉融合技术、物联网物流技术研发，提高应用技术研发能力，获得专利等知识产权26项。完善管理制度，	完善环学校技术创新服务链，进一步增强在项目立项、技术研发、技术应用、技术转化、技术推广等方面的管理服务水平，促进成果研发、转化、推

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021 年	2022 年	2023 年
		升项目立项、技术研发、技术应用等方面的管理服务水平，促进成果转化。	提升项目立项、技术研发、技术应用、技术转化、技术推广等方面的管理服务水平，促进成果转化，初步形成环学校技术创新服务链。	广，获得专利等知识产权 27 项，技术应用品质大大提升，形成城市服务和民生领域技术研发高地。	
	4. 建成“两个生态”，服务科技成果转化和民间技艺传承创新	横向技术服务(横向课题)到款额 195 万元，横向技术服务产生经济效益 2400 万元，传统技艺科普传播 3000 人次，增强技术服务推广能力，进一步增强技术推广能力和民间技艺传播能力。	探索建设创新技术成果推广、传统技艺传承生态，建设城市服务和民生领域成果转化基地。横向技术服务(横向课题)到款额 205 万元，横向技术服务产生经济效益 2600 万元，传统技艺科普传播 3500 人次。	形成创新技术成果推广生态、传统技艺传承生态和城市服务和民生领域成果转化高地。横向技术服务(横向课题)到款额 210 万元，横向技术服务产生的经济效益 2700 万元，传统技艺科普传播 4000 人次。	
	5. 实施“四个精准”计划，服务脱贫攻坚主战场	围绕乡村振兴战略，实施“四个精准”计划，注重学校招生指标精准倾斜西部地区，尤其是川渝地区，面向西部地区的招生比例不低于学校招生总量的 60%；与重庆贫困地区中职开展分段人才培养；资“三区三州”等贫困地区学生 4200 人次。	深化“四个精准”计划，注重学校招生指标精准倾斜西部地区，尤其是川渝地区，每年面向西部地区的招生比例不低于学校招生总量的 60%；加大与重庆贫困地区中职开展分段人才培养的力度与广度；资助“三区三州”等贫困地区学生 4500 人次。	总结与推广“四个精准”计划实施经验，注重学校招生指标精准倾斜西部地区，尤其是川渝地区，面向西部地区的招生比例不低于学校招生总量的 60%；总结推广与重庆贫困地区中职开展分段人才培养经验；资助“三区三州”等贫困地区学生 4800 人次。	

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
	6. 打造两类工程，服务城市现代服务业培训与农村职业教育发展	探索实施“专题讲座+现场教学”相结合的高水平培训模式，建设现场“示范”教学基地1个；建设乡村职业教育培训工作站1个，年培训规模1500人日。	实现培训项目向基层拓展的目标，新增现场“示范”教学基地1个；新增乡村职业教育培训工作站1个，年培训规模3000人日。	构建理论与实践一体化、城乡结合一体化的新型培训模式，新增现场“示范”教学基地1个；新增乡村职业教育培训工作站1个，年培训规模4000人日。	
	7. 建设三个项目，服务紧缺领域高技能人才培训	整合资源，推进校企合作培训鉴定，探索互联网+技能人才培养模式，开发1个工种职业技能鉴定培训网络课程；开展职业技能培训6000人日；成立“一带一路”职教师资培训基地；举办“一带一路”职教师资培训1期；筹建全国民政社工、智能制造、现代服务业等专家智库。	创新技能人才培训模式，开创线上线下职业技能鉴定培训模式，开发1个工种职业技能鉴定培训网络课程；开展职业技能培训7000人日；举办“一带一路”职教师资培训1期；完善全国民政社工、智能制造、现代服务业等专家智库。	服务国家一带一路倡议，提高学校社会服务国际化水平，开发1个工种职业技能鉴定培训网络课程；开展职业技能培训8000人日；举办“一带一路”职教师资培训1期；完善全国民政社工、智能制造、现代服务业等专家智库。	
	8. 创立一所社区学院，服务社区教育和终身学习	加强对社区教育工作的组织领导，建立健全社区教育工作保障机制，建立1个社区学院，年公益培训规模达3000人日。	整合各类文化教育培训资源，营造“人人皆学、时时能学、处处可学”的终身学习环境，年公益培训规模达5000人日。	构建服务全民终身学习的教育体系，推进我市社区教育健康发展，进行社区学院工作总结，年公益培训规模达8000人日。	

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
8	提升学校治理水平	1. 抓实章程落地	落实 2021 年章程工作要点。迎接依法治校示范校评估，获得“依法治校示范校”荣誉称号。开展校内文件制度清理，增强制度的系统性和科学性。	落实 2022 年章程工作要点。进一步健全以章程为核心的制度体系，夯实学校内部治理的制度保障，学校管理制度化、规范化、科学化水平明显提高。	落实 2023 年章程工作要点。完善以章程为核心的制度体系建设，制度体系更加全面、系统，章程意识更加深入人心，学校内部治理体系和治理能力的现代化水平进一步提升。
		2. 推进专家治学	加强学术委员会成员学术能力的培养，提升学术专业化决策水平。发挥教材建设与选用委员会在教材选用、编撰、审核等方面的重要作用。	建立学术申诉机制、与行政党委协商机制、监督与制约机制。学术委员会、教学委员会、教学督导委员会、专业建设委员会和教材建设与选用委员会运行更加规范有序。	进一步完善学术管理架构，强化学术委员会、教学委员会、教学督导委员会、专业建设委员会和教材建设与选用委员会在学术实务和学校事务管理中的职能和地位，优化学校内部治理结构。
		3. 加强民主管理	召开三届三次教代会，发挥教代会的民主管理学校的职能，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。进一步调动学生参与学校管理与建设的积极性、主动性。做好党务校务公开工作。	召开三届四次教代会，进一步修改教代会提案制度。健全工作机制，积极回应学生合法合理的利益诉求。做好党务校务公开工作，促进学校信息公开工作常态化、规范化、制度化，提高办学透明度。	召开三届五次教代会，进一步提高教代会提案办理实效。完善工作机制，积极回应师生关切，依法保障师生合法权益。有序推进党务校务公开工作，保障师生知情权和监督权。

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
	4. 加强教学诊断与改进	持续开展内部质量保证体系建设工作，开展各利益相关方参与的质量评价、反馈与改进活动；在专业、课程层面深度推进诊断与改进并形成诊断成果；优化职业教育质量年度报告制度；优化人才培养状态数据采集、分析与使用制度；加强内部质量保证研究与督导队伍建设。	持续完善内部质量保证制度，开展各利益相关方参与的质量评价、反馈与改进活动；形成专业、课程层面诊断与改进典型成果；建成比较完善的依托信息化数据进行质量评价的制度；内部质量保证研究产生实践性成效；专兼督导队伍建设成效明显。	深入推进内部质量保证体系诊断与改进，完成质量年度报告。依托信息化技术进一步提高管理的科学化、智能化水平。质量观念和质量文化得到进一步巩固和强化，质量意识逐渐内化为师生的共同价值追求，外化为师生的自觉行动。
	5. 加强内部控制建设	在有效性健全的基础上，对学院现有信息化系统进行全面对标，找出信息化建设的缺失及差异点，进行内控信息化全面建设。	内控体系修正完善。在前期建设的基础上，根据内外部环境变动更新完善内控制度流程及信息化建设。	进一步健全内控制度建设，形成权责更加清晰、流程更加规范、监督更加有力的内控制度体系。内控管理的氛围更加浓厚。
	6. 推进合作发展理事会建设	落实合作发展理事会年会制度和临时协商制度。召开合作发展研讨会，充分发挥咨询、协商、议事和监督作用。	落实合作发展理事会年会制度和临时协商制度，进一步发挥咨询、协商、议事和监督作用，更加高效地推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。	落实合作发展理事会年会制度和临时协商制度，进一步强化咨询、协商、议事和监督的作用发挥。积极顺应新形势新要求，探索协同育人、协同创新的新途径，促进合作发展更富实效。



序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
	7. 深化多方合作	申请独立试办本科层次职业教育。优化专本贯通分段培养人才模式。加强“城市小微”运行情况观测，积累经验。	进一步发挥办学优势，设立3-5个“城市小微”，支持小微企业做大做强。增进与行业领先企业的合作，进一步推进校企深度融合，“校企命运共同体”的内涵和价值进一步彰显。	结合办学特色和优势，根据“城市小微”运行情况，设立3-5个“城市小微”。推动与行业领先企业的合作，促进产教融合、校企合作向纵深推进，发挥“校企命运共同体”的正面联动作用。
	8. 深化人事分配制度改革	开展聘期考核和全员聘任，健全职务能上能下、岗位能进能出、待遇能高能低的激励机制和约束机制，激发工作热情。	完善绩效分配办法，进一步激发改革创新活力。完善辅导员专业化、职业化发展制度，推动形成“人尽其才、才尽其用”的生动局面。	进一步健全教师考核评价机制，强化岗位责任和贡献导向，突出权责利的统一，充分发挥绩效考核的激励和约束作用，营造更加积极的干事创业氛围。
	9. 推进专业和二级学院调整优化	开展“金牌院长”打造计划（1-2人），着力增强二级学院院长综合素质，发挥示范带动作用。健全二级学院管理机制	开展“荣誉院长”聘任工作（3-5人），引入先进理念和方法，指导二级学院办学。建立效益分析机制，提高二级学院办学效益。	完善专业动态调整机制，提高办学效益。总结“金牌院长”打造计划经验，继续培育1-2名“金牌院长”，促进二级学院院长素质进一步提升。
	10. 开展扩大二级学院办学自主权试点	指导督促试点学院规范运行，加强培训引导，不断提高试点学院的专业化管理水平，增强办学优势。	稳妥扩大试点范围，密切关注、指导试点扩大工作。健全试点院系的考核机制、运行机制和激励机制，引导试点学院优质发展、加快发展。	进一步优化校院两级管理体制，总结试点学院经验，提高二级学院管理的专业化水平，进一步提高二级学院的办学积极性、主动性和创造性。

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021 年	2022 年	2023 年
		11. 加强跨专业教学组织建设	开展“金牌专业群领衔人”打造计划（3-4 人），着力培养在国内有重大影响力的专业建设带头人，推进专业融合发展、优质发展。	发挥专业集群优势，进一步促进跨专业教学团队建设，健全机构设置，强化作用发挥，促进应用型、创新型、复合型人才培养更富成效。	进一步整合、优化资源，强化专业教学团队建设，总结机构设置、运行管理等方面的经验，充分发挥跨专业教学组织在专业集群建设中的重要作用。
9	提升信息化水平	1. 优化升级网络基础设施	优化无线网络，达到无线校园全覆盖、有线无线融合统一管理要求。	升级出口带宽达 13G，充分满足师生访问校内外各种资源的网络要求。	进一步完善信息化网络基础设施，建成较为先进的网络基础设施，支撑所有平台高速、稳定、安全、便捷的访问需求。
		2. 建设混合云	建成混合云虚拟化计算资源池，初步为学校信息化提供计算和存储资源管理功能；建成图书馆资源及云课堂私有云。	初步建成混合云，提供数据库、应用、中间件等底层资源支持；图书馆资源及云课堂私有云的资源存放及资源库建设。	完善混合云功能，实现计算资源智能和动态分配；图书馆资源私有云资源库提供科研等支持。
		3. 建设安全与高可用设施设备与系统	完成网络与信息安全监测与漏洞智能修复系统建设，达到自动监测网络安全、及时发现系统漏洞，实现网络安全预警与信息智能推送、信息安全隐患及时发现与迅速修复等要求。	完成关键系统高可用系统建设，达到关键业务系统软硬件故障情况下自动迁移、不中断服务、高可靠运行的要求。	完成校级数据灾备系统建设，提供学校数据灾后迅速恢复能力，提供各系统最终的数据安全。
		4. 建设校园智能感知环境和关键设备物联网智能控制系统	进一步对校园智能感知环境和关键设备智能物联网控制系统建设调研。实现部分教育教学及生活设施设备的无感知智能识别和数据采集的功	进一步对校园智能感知环境和关键设备物联网智能控制系统建设调研。实现部分教育教学及生活设施设	进一步对校园智能感知环境和关键设备物联网智能控制系统建设调研。实现部分教育教学及生活设施设备的无感知智能

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
		能。利用物联网技术、5G技术等为安防、后勤管理、专业建设服务。	备的无感知智能识别和数据采集的功能。利用物联网技术、5G技术等为安防、后勤管理、专业建设服务。	识别和数据采集的功能。利用物联网技术、5G技术等为安防、后勤管理、专业建设服务。
	5. 完善数据交换、一站式服务和统一身份服务	在一站式服务平台和统一身份认证继续集成新建业务系统信息，避免新的信息孤岛形成。	在一站式服务平台和统一身份认证继续集成新建业务系统信息。	在一站式服务平台和统一身份认证继续集成新建业务系统信息。
	6. 建设微服务（微应用）开发与运行平台	微服务（微应用）开发与运行平台系统上线试运行；完成学校急需的微服务开发并上线运行；完成智慧图书馆微应用平台中四大核心模块的建设并试运行，包库搭建中央知识库、统一检索、智能采选、纸电统一管理。	微服务（微应用）不断完善，形成微服务开发标准；四大核心模块运行良好，逐步完成智慧图书馆中各个实用小应用，包括数字资产管理、库网监控等智慧服务微应用。	微服务（微应用）优化，实现智能化迭代；完善平台，能迅速响应学校快速变化的业务需求；经过前期的建设和数据累计，实现大数据分析及展示，根据大数据智能分析图书馆的各个层面。
	7. 建设智慧校园综合管理平台	完成智慧人事管理、智慧绩效考核、智慧党建、智慧会议管理等功能上线。	完成智慧招标管理、智慧财务管理与智慧校园服务等功能上线。	完成智慧科研管理、智慧后勤管理等功能上线。
	8. 建设校本大数据仓库	校本大数据仓库上线，初步运行；完成4个主题数据库建设。	完成4个主题数据库建设；优化校本大数据仓库。	完成4个主题数据库建设；建成数据中台，实现跨域数据整合和知识沉淀、数据封装和开放，满足个性化数据和应用需要。

序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
	9. 建设学校内部质量保证监测系统	进一步强化功能，对接数据使学校内部质量保证监测系统，具备即时监测部分教育教学科研后勤等状态数据。	学校内部质量保证监测系统更加完善，具备监测教育教学科研后勤等绝大部分状态数据。	优化监测中心稳定性与实时性，使内部质量保证监测系统发挥应有的作用，切实常态运转。
	10. 建设学校大数据分析决策预警系统	进一步强化功能，学校大数据分析决策预警系统，能即时对大部分教育教学科研后勤等数据提出预警提示。	完善大数据分析功能，通过驾驶仓基本实现对学校办学数据进行展示呈现。	学校大数据分析决策预警系统数据模型与算法优化，开发更多数据挖掘和数据发现应用，自动化的决策模型。
	11. 聚焦现代城市服务与民生领域，实施传统专业“信息技术+”升级促进行动计划	制定方案，促进5个传统专业“信息技术+”升级改造	制定方案，促进5个传统专业“信息技术+”升级改造。	制定方案，促进5个传统专业“信息技术+”升级改造。
	12. 瞄准数字经济新业态、新业态、新模式，实施新兴专业发展促进行动计划	根据信息技术发展的状况给予2个相关专业的建设支持。	根据信息技术发展的状况给予2个相关专业的建设支持。	根据信息技术发展的状况给予2个相关专业的建设支持。
	13. 建设“云课堂”平台，加强“云课堂”资源建设，开展混合式教学	通过“云课堂”平台开展教学。加强“云课堂”资源建设，50%课程开展混合式教学。	通过“云课堂”平台开展教学。加强“云课堂”资源建设，70%课程开展混合式教学。	通过“云课堂”平台开展教学。加强“云课堂”资源建设，80%课程开展混合式教学。

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
		14. 实施师生信息素养提升行动计划	开展师生信息素养和应用能力培训；提升教育管理者信息素养培训；组织参加全国高职院校信息素养大赛。	开展师生信息素养和应用能力培训；提升教育管理者信息素养培训。组织参加全国高职院校信息素养大赛。	开展师生信息素养和应用能力培训；提升教育管理者信息素养培训；组织参加全国高职院校信息素养大赛。
		15. 实施智慧课堂建设行动计划	建成30间多功能普及型智慧教室；30%课程采用智慧课堂进行教学。	再建成30间多功能普及型智慧教室；50%课程采用智慧课堂进行教学。	再建成20间多功能普及型智慧教室；70%以上课程采用智慧课堂进行教学。
		16. 实施虚拟仿真实训室建设行动计划	完成1个仿真实训室建设并利用其开展教学。	完成1个仿真实训室建设并利用其开展教学。	完成1个仿真实训室建设并利用其开展教学。
10	提升国际化水平	1. 着力提升国际化高水平服务能力	加强“一带一路”职业教育发展人文交流研究院建设，发布研究院项目4个，其中老年服务与管理专业群项目2个；持续开展中澳（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室活动；持续参与中德、中非、中泰和中柬等职教联盟活动；持续实施中国-柬埔寨（重庆-金边）职业教育项目。	加强“一带一路”职业教育发展人文交流研究院建设，发布研究院项目5个，其中老年服务与管理专业群项目2个；持续开展中澳（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室活动；持续参与中德、中非、中泰和中柬等职教联盟活动；持续实施中国-柬埔寨（重庆-金边）职业教育项目。	深化“一带一路”职业教育发展人文交流研究院建设，发布研究院项目4个，其中老年服务与管理专业群项目1个；持续开展中澳（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室活动；持续参与中德、中非、中泰和中柬等职教联盟活动；持续实施中国-柬埔寨（重庆-金边）职业教育项目。



序号	建设任务	年度目标 <sup>1</sup>		
		2021年	2022年	2023年
	2. 大力建设优质职业教育资源	申报中外合作办学专业1个；加强老年服务与管理专业群中外合作办学二级学院建设；招收学历国际学生35人、非学历国际学生80人，其中老年服务与管理专业群分别8人和26人；增设国际学生培养专业2个，其中老年服务与管理专业群专业1个；开发国际化共享型专业标准4个、课程标准40个、数字化课程资源32门、创新教材15套、短期课程模块55个及师资培训模块24个。其中老年服务与管理相关专业达到总量的35%。	申报中外合作办学专业1个；加强老年服务与管理专业群中外合作办学二级学院建设；招收学历国际学生40人、非学历国际学生85人，其中老年服务与管理专业群分别10人和30人；增设国际学生培养专业2个；开发国际化共享型专业标准5个、课程标准50个、数字化课程资源40门、创新教材20套、短期课程模块65个及师资培训模块28个。其中老年服务与管理相关专业达到总量的35%。	申报中外合作办学专业1个；深化老年服务与管理专业群中外合作办学二级学院建设；招收学历国际学生21人、非学历国际学生65人，其中老年服务与管理专业群分别6人和24人；增设国际学生培养专业2个，其中老年服务与管理专业群专业1个；开发国际化共享型专业标准3个、课程标准30个、数字化课程资源24门、创新教材5套、短期课程模块40个及师资培训模块12个。其中老年服务与管理相关专业达到总量的35%。
	3. 加快推动特色专业境外办学...	加强中泰国际应用技术学院建设，新开设招生专业3个；成立中非鲁班工坊，招收1个专业学历留学生和专业进修生；成立中东欧（中亚）职业教育中心，招收3个专业学历留学生和专业进修生，其中老年服务与管理专业群招生专业1个。	加强中泰国际应用技术学院建设，新开设招生专业2个；持续加强中非鲁班工坊建设，招收1个专业学历留学生和专业进修生；持续加强中东欧（中亚）职业教育中心建设，招收4个专业学	加强中泰国际应用技术学院建设，新开设招生专业1个；持续加强中非鲁班工坊建设，招收1个专业学历留学生和专业进修生；持续加强中东欧（中亚）职业教育中心建设，招收2个专业学历留学生和专业进修

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021年	2022年	2023年
				历留学生和专业进修生,其中老年服务与管理专业群招生专业1个。	生,其中老年服务与管理专业群招生专业1个。
	4. 持续推进职业教育服务“走出去”工程	在“一带一路”沿线国家或非洲继续建立基地1个;培养来自“一带一路”国家和非洲国家职教师资和管理干部600名,培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才3000名,其中培训老年服务与管理专业群教师和管理干部180名、职业技术技能人才720名。	在“一带一路”沿线国家或非洲继续建立基地1个;培养来自“一带一路”国家和非洲国家职教师资和管理干部600名,培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才3500名,其中培训老年服务与管理专业群教师和管理干部180名、职业技术技能人才840名。	在“一带一路”沿线或非洲建立基地1个;培养“一带一路”和非洲职教师资和管理干部300名,培养“走出去”企业所需要的本土化技术技能人才1000名,其中培训老年服务与管理专业群教师和管理干部90名、职业技术技能人才340名。	
	5. 深入强化师生国际化培养	新建海外志愿服务基地1个、“走出去”企业实习基地3个;开发学生出国(境)研修项目5个,派出学生出国(境)45名;举办或参与国际技能大赛2次,其中老年与服务与管理专业群相关大赛1次;新成立国际技术技能服务站1个,派出教师和科研人员14名,其中老年服务与管理专业群教师4名;派出教师45名赴海外研修,其中老年服务与管理专业群教	新建海外志愿服务基地1个、“走出去”企业实习基地4个;开发学生出国(境)研修项目7个,派出学生出国(境)50名;举办或参与国际技能大赛2次,其中老年与服务与管理专业群相关大赛1次;新成立国际技术技能服务站1个,派出教师和科研人员16名,其	新建海外志愿服务基地2个、“走出去”企业实习基地1个;开发学生出国(境)研修项目4个,派出学生出国(境)15名;举办或参与老年与服务与管理专业群相关国际技能大赛1次;加强国际技术技能服务站建设,派出教师和科研人员10名,其中老年服务与管理专业群教师3名;派出我校教师25名赴	

序号	建设任务		年度目标 <sup>1</sup>		
			2021 年	2022 年	2023 年
			师 8 名；成立海外引才引智工作站 1 个，引进外籍专家 11 名。	中老年服务与管理专业群教师 5 名；派出教师 50 名赴海外研修，其中老年服务与管理专业群教师 10 名；加强海外引才引智工作站建设，引进外籍专家 13 名。	海外研修，其中老年服务与管理专业群教师 6 名；加强海外引才引智工作站建设，引进外籍专家 8 名。

## 六、经费预算

建设内容		经费来源及预算 <sup>2</sup>									
		总计		各级财政投入 <sup>3</sup>		举办方投入 <sup>4</sup>		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计		38700	100	16100	41.60	0	0	10410	26.90	12190.	31.50
打造技术 技能人才 培养高地	1. 实施社会主义 核心价值观引领 行动	100	3.48	10	0.91	0	0	0	0	90	5.26
	2. 实施工学结合 知行致用行动	1350	47.04	510	46.36	0	0	20	40	820	47.95
	3. 实施劳动教育 融通提升行动	100	3.48	70	6.36	0	0	0	0	30	1.75
	4. 实施工匠精神 传承培育行动	300	10.45	120	10.91	0	0	0	0	180	10.53
	5. 实施育训结合 书证融通行动	550	19.16	200	18.18	0	0	20	40	330	19.30
	6. 实施技术技能 人才培养卓越行 动	470	16.38	200	18.18	0	0	10	20	260	15.20
	小计	2870	7.42	1100	6.83	0	0	50	0.48	1710	14.03
打造技术 技能创新 服务平台	1. 构建制度体系, 规范技术技能创 新服务平台建设	20	1.11	1	1	0	0	0	0	19	1.12
	2. 打造科研创新 平台,引领人才培 养和技术创新	1200	66.67	40	40	0	0	0	0	1160	68.24
	3. 打造产教融合 平台,服务区域发 展和产业升级	300	16.67	40	40	0	0	0	0	260	15.29
	4. 打造技术应用 平台,服务产业行 业发展	280	15.56	19	19	0	0	0	0	261	15.35
	小计	1800	4.65	100	0.62	0	0	0	0	1700	13.95
打造高水 平专业群	1. 老年服务与管 理	10000	72.99	7760	88.58	0	0	1250	64.10	990	33.11
	2 现代物流管理	1700	12.41	500	5.70	0	0	200	10.26	1000	33.44
	3. 工业机器人	2000	14.60	500	5.70	0	0	500	25.64	1000	33.44
	小计	13700	35.40	8760	54.41	0	0	1950	18.73	2990	24.53

<sup>2</sup> 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算,数值小数点后保留2位数字。各项经费来源仅统计一次,不得重复统计。其中,学校自筹资金是指除各级财政、举办方投入和行业支持资金以外的,用于市级“双高”建设任务的资金。

<sup>3</sup> 包括中央财政奖补、市级财政投入。

<sup>4</sup> 指政府部门以外的其他举办方投入。

建设内容		经费来源及预算 <sup>2</sup>									
		总计		各级财政投入 <sup>3</sup>		举办方投入 <sup>4</sup>		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
打造高水平双师队伍	1. 实施教师思想政治素质提升计划	60	3	0	0	0	0	0	0	60	6
	2. 实施专兼结合的骨干人才育引计划	780	39	460	46	0	0	0	0	320	32
	3. 实施双师能力培养提升计划	500	25	260	26	0	0	0	0	240	24
	4. 实施教师职业能力发展计划	600	30	280	28	0	0	0	0	320	32
	5. 实施绩效评价与薪酬分配改革计划	60	3	0	0	0	0	0	0	60	6
	小计	2000	5.17	1000	6.21	0	0	0	0	1000	8.20
提升校企合作水平	1. 构建“多元、共生”的产教融合生态圈	120	1.28	0	0	0	0	0	0	120	8.11
	2. 建设“开放、共享”的产教融合平台	325	3.46	0	0	0	0	75	1.25	250	16.87
	3. 打造“智+”产业学院	8235	87.61	1800	93.75	0	0	5825	97.08	610	41.22
	4. 深化“六维一体”现代学徒制人才培养模式	400	4.26	20	1.04	0	0	0	0	380	25.68
	5. 建设“1+2”示范职业教育集团	320	3.40	100	5.21	0	0	100	1.67	120	8.11
	小计	9400	24.29	1920	11.93	0	0	6000	57.64	1480	12.14
提升服务发展水平	1. 构建制度体系，形成学校服务发展长效机制	20	0.71	10	10	0	0	0	0	10	3.33
	2. 强化“双轮驱动”，服务高端技术技能人才培养	1225	43.59	20	20	0	0	1160	48.13	45	15
	3. 完善环学校技术创新服务链，服务技术研发应用	95	3.38	20	20	0	0	0	0	75	25
	4. 建成“两个生态”，服务科技成果转化和民间技艺传承创新	895	31.85	10	10	0	0	800	33.20	85.00	28.33
	5. 实施“四个精准”计划，服务脱贫攻坚主战场	20	0.71	10	10	0	0	0	0	10	3.33



建设内容		经费来源及预算 <sup>2</sup>									
		总计		各级财政投入 <sup>3</sup>		举办方投入 <sup>4</sup>		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	6. 打造两类工程, 服务城市现代服务业培训与农村职业教育发展	319	11.35	10	10	0	0	269	11.16	40	13.33
	7. 建设三个项目, 服务紧缺领域高技能人才培养	207	7.37	15	15	0	0	172	7.14	20	6.67
	8. 创立一所社区学院, 服务社区教育和终身学习	29	1.03	5	5	0	0	9	0.37	15	5
	小计	2810	7.27	100	0.62	0	0	2410	23.15	300	2.46
提升学校治理水平	1. 依法治校工作	40	10	30	15	0	0	0	0	10	5
	2. 推进专家治学	60	15	23	11.50	0	0	0	0	37	18.50
	3. 加强民主管理	20	5	10	5	0	0	0	0	10	5
	4. 加强教学诊断与改进	20	5	10	5	0	0	0	0	10	5
	5. 加强内部控制建设	30	7.50	12.00	6	0	0	0	0	18	9
	6. 合作发展理事会建设	60	15	30	15	0	0	0	0	30	15
	7. 探索本科职业教育	40	10	20	10	0	0	0	0	20	10
	8. 打造“城市小微”	30	7.50	20	10	0	0	0	0	10	5
	9. 深化人事分配制度改革	20	5	7	3.50	0	0	0	0	13	6.50
	10. 探索二级管理	30	7.50	18	9	0	0	0	0	12	6
	11. 专业群体体制机制建设	50	12.50	20	10	0	0	0	0	30	15
小计	400	1.03	200	1.24	0	0	0	0	200	1.64	
提升信息化水平	1. 优化升级网络基础设施	1300	27.54	900	33.21	0	0	0	0	400	19.90
	2. 建设混合云	250	5.30	40	1.48	0	0	0	0	210	10.45
	3. 建设安全与高可用设施设备与系统	160	3.39	0	0	0	0	0	0	160	7.96
	4. 建设校园智能感知环境和关键设备物联网智能控制系统	180	3.81	0	0	0	0	0	0	180	8.96
	5. 完善数据交换、一站式服务和统一身份服务	150	3.17	40	1.48	0	0	0	0	110	5.47

建设内容		经费来源及预算 <sup>2</sup>									
		总计		各级财政投入 <sup>3</sup>		举办方投入 <sup>4</sup>		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
6. 建设微服务(微应用开发与运行平台)		200	4.24	90	3.32	0	0	0	0	110	5.47
7. 建设智慧校园综合管理平台		820	17.37	640	23.62	0	0	0	0	170	8.46
8. 建设校本大数据仓库		210	4.45	0	0	0	0	0	0	210	10.45
9. 建设学校内部质量保证监测系统		70	1.48	50	1.85	0	0	0	0	20	1.00
10. 建设学校大数据分析 & 决策预警系统		40	0.85	30	1.11	0	0	0	0	10	0.50
11. 聚焦现代城市服务与民生领域, 实施传统专业“信息技术+”升级促进行动计划		105	2.22	35	1.29	0	0	0	0	70	3.48
12. 瞄准数字经济新业态、新形态、新模式, 实施新兴专业发展促进行动计划		105	2.22	35	1.29	0	0	0	0	70	3.48
13. 建设“云课堂”平台, 加强“云课堂”资源建设, 开展混合式改革		40	0.85	30	1.11	0	0	0	0	10	0.50
14. 实施师生信息素养提升行动计划		40	0.85	10	0.37	0	0	0	0	30	1.50
15. 实施智慧课堂建设行动计划		860	18.22	810	29.89	0	0	0	0	50	2.50
16. 实施虚拟仿真实训室建设行动计划		200	4.24	0	0	0	0	0	0	200	10
小计		4720	12.20	2710	16.83	0	0	0	0	2010	16.50
提升国际化水平	1. 着力提升国际化高水平服务能力	150	15	30	15	0	0	0	0	120	15

建设内容		经费来源及预算 <sup>2</sup>									
		总计		各级财政投入 <sup>3</sup>		举办方投入 <sup>4</sup>		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
2. 大力建设优质职业教育资源	350	35	70	35	0	0	0	0	280	35	
3. 加快推动特色专业境外办学	100	10	20	10	0	0	0	0	80	10	
4. 持续推进职业教育服务“走出去”工程	100	10	20	10	0	0	0	0	80	10	
5. 深入强化师生国际化培养	300	30	60	30.00	0	0	0	0	240	30	
小 计	1000	2.58	200	1.24	0	0	0	0	800	6.56	

## 七、保障措施

### (一) 组织保障

学校成立由党政一把手为组长的项目建设领导小组，由双高建设领导小组办公室负责项目建设的实施和推进；成立专家指导委员会，指导高水平高职学校和专业群建设工作。

#### 1. “双高”项目领导小组

组 长：任 波（党委书记） 邓明国（校长）

副组长：罗小秋（副校长） 张 新（党委副书记）

莫 莖（副校长） 杨寿康（纪委书记）

邹 迟（副校长） 袁 国（副校长）

成 员：各二级学院负责人 各职能部门负责人

项目领导小组下设“双高”建设项目办公室，人员组成如下：

主 任：罗小秋（兼）

副主任：黄 蘋

成 员：双高建设领导小组办公室相关人员

#### 2. “双高”项目监督审计组

组 长：杨寿康（纪委书记）

成 员：监察处、审计处、财务与资产管理处等相关人员。

### 3. 专家指导委员会

成立由国家级高职教育专家、重庆市教委专家、国家民政部专家、重庆市民政局专家、重庆市内外行业企业专家等相关专家组成的专家指导委员会。

#### （二）制度保障

采用项目管理运作模式，实行项目责任人制，规范项目管理。建立项目过程管理和监督检查机制，制定并实施3项工作制度：一是项目评价和监控制度，实行全过程监控，对可检测指标试行季度通报与学期考核，增强项目管理的透明度；二是项目建设经费管理制度，严格项目资金和质量管理，坚持过程审计制、进度公告制；三是项目绩效奖惩制度，与相关二级单位和项目责任人签订责任书，对项目实施进行定期检查和阶段目标考核，建立责、权、利相统一的激励机制。

#### （三）质量保障

学校围绕人才培养质量提升关键任务，面向利益相关方满意度要求，构建完善的内部质量保证体系，打造一流质量标准 and 特色质量管理制度。以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及学校智慧校园信息化平台为基础，开展诊断与改进，形成共创、共治、共享的自主质量保证文化，打造学校现代化内部质量保证范式品牌。

#### （四）经费保障

建立以政府投入、学校配套、企业及其他投入的多元化经费筹措机制，发挥二级管理效能，增强自我造血功能，加大资金自筹力度；借助学校与行业企业的合作关系，积极争取行业、企业和社会的投资；开拓产教融合、校企合作、国际合作形式，积极争取国内外投资，保障项目建设有充足的建设资金。

### （五）改革发展环境保障

充分利用行业背景、地域优势以及长期以来与全国民政系统、地方政府部门、行业协会等建立的友好协作关系，建立“产学研结合、政校企（行）互动”的人才培养可持续合作机制，为学校制定人才培养方案提供依据，为学生实训、就业提供充分条件，与行业企业实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”，为建设“双高”提供坚实的行业保障。

重庆城市管理职业学院